

## **PROGRAMA**

### **Taller de Capacitación en Enfoque de Trabajo Colaborativo Sistemas de Análisis Social - SAS<sup>2</sup>**

#### **Antecedentes Generales**

El taller de capacitación en enfoque de trabajo colaborativo incorpora como base los Sistemas de Análisis Social (SAS<sup>2</sup>), herramientas de la prospectiva, proceso de análisis jerárquico y elementos de comunicación efectiva basados en coaching ontológico.

El taller está dirigido a quienes trabajan con múltiples actores, siendo aplicable al manejo de recursos naturales, procesos de diagnóstico, diseño y evaluación participativas; intervenciones comunitarias; relación comunidad-grandes proyectos; así como también para facilitar el diálogo entre profesionales de diversas disciplinas que interactúan en contextos de académicos, de investigación o laborales.

El taller se estructura con una fase inicial conceptual, desarrollada de forma lúdica a través de dinámicas que permiten experimentar y debatir sobre los fundamentos teóricos del enfoque de trabajo colaborativo.

Posteriormente se hace un recorrido por diversas técnicas que incluyen herramientas de diagnóstico, evaluación, análisis de actores, resolución de conflictos, toma de decisiones y diseño de procesos. La metodología de enseñanza aprendizaje se basa en aprender en la acción, lo cual implica que las técnicas se aplican en situaciones reales, provistas por los propios asistentes al taller. En este contexto, el taller también puede ser aplicado en su totalidad a una sola situación o problemática, si es que todos los participantes pertenecen a una misma unidad u organización y comparten el mismo problema. De lo contrario se trabaja en diversas situaciones en grupos de trabajo reunidos según afinidad.

El taller se desarrolla en tres días sucesivos, en un horario que permita trabajar 7 horas efectivas (p.ej. de 08:00 – 17:00), considerando pausas para café y almuerzo. El tercer día se destina al uso de herramientas informáticas, ocupadas para el análisis en contextos colaborativos.

## Contenidos del Taller

### Día 1

Fundamentos teóricos del enfoque de trabajo colaborativo

Distinciones del lenguaje para una comunicación efectiva, emociones y estados de ánimo

### Día 2

Técnicas para construir diagnósticos participativos

Técnicas para la identificación, selección y análisis de actores

Técnicas para jerarquizar y tomar decisiones

Técnicas de planificación participativa

### Día 3

Uso de herramientas informáticas

Presentación de modalidad de certificación en SAS<sup>2</sup>

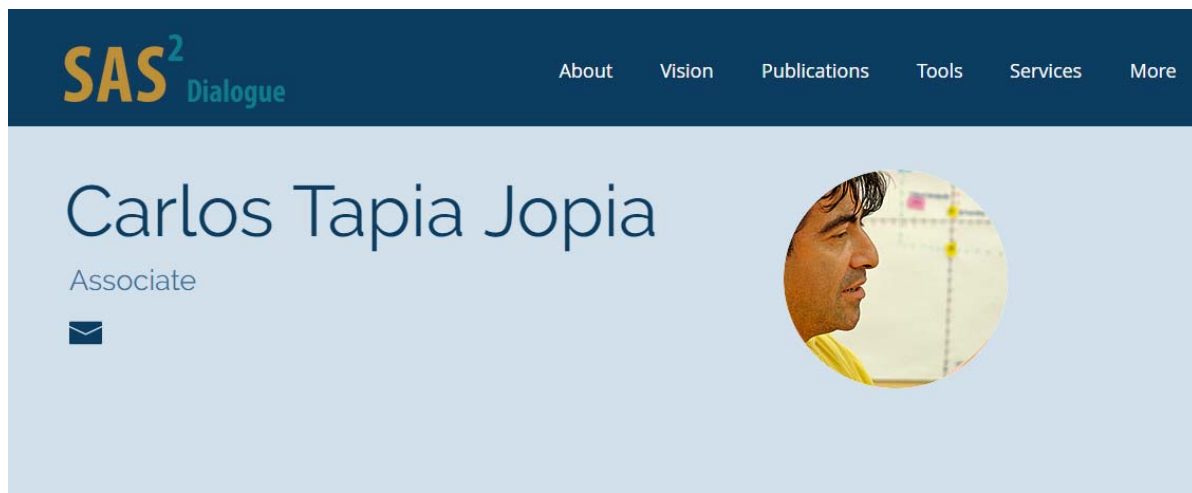
## Material entregado a los asistentes

A los participantes se les entrega todo el material en formato digital, el cual puede ser descargado desde el sitio de CESSO ([www.cesso.cl/documentos](http://www.cesso.cl/documentos)), lo cual incluye las técnicas del SAS<sup>2</sup>, libro del SAS<sup>2</sup>, reportes de aplicaciones y link para descarga de software libres.

## Certificación

Los participantes reciben un certificado de participación que es enviado con posterioridad vía email en formato digital; y se entregan todas las instrucciones para quienes deseen certificarse como usuarios y/o instructores de SAS<sup>2</sup>. Esta última certificación requiere la construcción y entrega de un portafolio de evidencias que dé cuenta de aplicaciones por parte del postulante en contextos reales que deben incluir al menos aplicaciones de técnicas utilizadas para construir diagnósticos, análisis de actores, uso de alguna herramienta informática y evaluación o planificación de proyectos.

CESSO es proveedor autorizado de SAS<sup>2</sup> y en consecuencia puede otorgar, en conjunto con SAS<sup>2</sup> Internacional, certificaciones en Sistemas de Análisis Social – SAS<sup>2</sup> (<https://www.participatoryactionresearch.net/carlos-tapia-jopia>).



The screenshot shows the top navigation bar of the SAS<sup>2</sup> Dialogue website with links for About, Vision, Publications, Tools, Services, and More. Below the navigation bar, the profile of Carlos Tapia Jopia is displayed. His name is in a large blue font, followed by his title 'Associate' and a small envelope icon. To the right is a circular profile picture of him looking at a whiteboard with charts.

Carlos Tapia Jopia is founder and Director of Estudios de Sistemas Sociales (CESSO, [www.cesso.cl](http://www.cesso.cl)), an experienced consultant and group facilitator with expertise and degrees in marine biology, local development studies and social psychology. He has brought together a Chilean-based team and a regional (national and international) network linking universities, institutions and organizations committed to active stakeholder participation and development on a human scale inspired by principles of respect, responsibility and social inclusion. CESSO supports research, appraisals and consultancy carried out in a collaborative spirit, inquiry aiming for social innovation that builds on existing resources and assets. Carlos currently leads projects in marine conversation, coastal small scale fisheries, participatory management (planning and M&E) and capacity building in Chile and the Easter Island, using an ecosystemic approach. He plays a leading role in private and public projects that call from active community and indigenous involvement. He has worked in international projects undertaken by CPPS, PNUD and GEF-Humboldt.

Las personas que se certifican como usuarios o instructores se incluyen en el sitio web de SAS<sup>2</sup> Internacional, lo cual las reconoce oficialmente como tales (<https://www.participatoryactionresearch.net/instructors>).

SAS<sup>2</sup> Dialogue
 
[About](#) [Vision](#) [Publications](#) [Tools](#) [Services](#) [More](#)

## CERTIFIED INSTRUCTORS

---



SAS2 Dialogue Founders stand behind the Certified Instructors on this page.

Certified Instructors have demonstrated a high level of knowledge and competence with the key concepts and tools of Participatory Action Research that make up the core of SAS2 Dialogue's workshop offerings. The core requirement for certification is to complete SAS2 Dialogue training offered by a Founder or Associate, and formally document a period of practice in real-life settings with a range of PAR tools.

Contact us if you want to become a SAS2 Dialogue Certified Instructor. We can also help you connect to the Certified Instructors in your country.



Rajeev Khedkar  
India



Laura Suazo  
Honduras



Edgar Pabón Balderas  
Bolivia



David Mercado Burgoa  
Bolivia



Ruth Phillion  
Canada



Raul Zelaya  
Honduras



Carlos Tapia  
Chile



Wilmer Reyes  
Honduras



Carlos Tapia  
Chile

Chile  
Carlos Tapia

## PLANIFICACIÓN DE TALLERES DE SAS<sup>2</sup>

### Rol de los gestores locales

Los gestores locales son personas que promueven y organizan la realización de talleres de SAS<sup>2</sup>, tal como se describen en los párrafos precedentes.

Estos talleres no tienen costo de honorarios, ya que estos costos son subsidiados por CESSO (monto que asciende a tres mil dólares americanos, US\$3.000), y solo se deben cubrir los costos de traslado (pasajes terrestres y aéreos), estadía del relator (alojamiento) y viático para cubrir gastos de alimentación y otros gastos menores, monto que asciende a cien dólares americanos diarios (US\$100/día); necesitando estar al menos un día antes y un día adicional al término del taller; es decir, un total de al menos 5 días y 4 noches.

En este contexto, el gestor local deberá gestionar los recursos económicos necesarios para financiar la realización del taller, ya sea consiguiendo financiamiento local, tanto en instancias públicas (instituciones de gobierno) como privadas (empresas, ONG, fundaciones, etc.). Además, el gestor local podrá considerar en su plan de financiamiento el cobro de una cuota de participación en el taller (i.e. Inscripción).

Todos los excedentes generados producto de la gestión realizada por el gestor conformarán sus honorarios, los que deben ser informados a CESSO, solo con fines de registro y transparencia, pero no deben ser rendidos ni estarán afectos a ningún cobro o descuento adicional por parte de CESSO, ni tampoco tiene límites. Es decir, la cantidad de dinero que quede una vez cubiertos los costos antes señalados será de libre disposición del gestor local. No obstante, en la gestión para conseguir financiamiento, el gestor local debe ser transparente en señalar que CESSO subsidia los honorarios del relator.

Adicionalmente, el gestor local podrá programar charlas sobre el enfoque de trabajo colaborativo en instancias académicas (Universidades), instituciones públicas y/o asociaciones gremiales de sectores productivos (empresas privadas). Esta opción puede ser utilizada en la búsqueda de financiamiento comprometiéndose, además de cupos de participación, la realización de charlas en sus respectivas organizaciones. Dependiendo de estas programaciones se podrá requerir mayor cantidad de días de estadía del relator.

## Número de participantes

El número de participantes puede ser hasta 50 personas, siendo la limitante en este caso el espacio disponible para realizar la capacitación, ya que debe permitir el trabajo cómodo en grupos, y se debe poder mover el mobiliario (sillas, mesas, etc.) para facilitar la formación y el trabajo en grupos.

## Requerimientos de equipo y equipamiento

Para desarrollar el taller se requiere disponer de un salón amplio, un proyector (data show) y pizarras. Todo el material restante y laptop del relator son provistos por CESSO.

Además de que cada participante deberá llevar cuaderno y lápiz para tomar apuntes durante los tres días, para el tercer día también deberá llevar un equipo computacional (laptop) para realizar las actividades destinadas a utilizar herramientas informáticas de análisis.

## Salón y servicios de cafetería

Para desarrollar el taller se requiere disponer de un salón amplio, con las comodidades necesarias para realizar trabajos grupales, con mesas, sillas, pizarra, telón y proyector.

Además, se deberá disponer de servicio de cafetería en dos momentos durante el taller, uno en la mañana y otro en la tarde, en horarios que serán acordados en cada caso, dependiendo de costumbres locales y otras particularidades pertinentes.

Opcionalmente se podrá considerar incluir el servicio de almuerzo para los participantes, lo cual deberá ser establecido en cada caso en función de los recursos económicos disponibles y/o el cobro de inscripción. La inclusión del almuerzo facilita el cumplimiento de horarios y genera un espacio para compartir entre los participantes, el gestor y el relator, siendo una opción recomendable.

**NOTA:** el gestor local podrá participar como alumno del taller o también como asistente. Es deseable que el gestor se certifique en el plazo de no más de un año y posteriormente sea parte del equipo relator de nuevos talleres.