

Título: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO AMBIENTAL

Docente: Dione Kitzmann (PPGEA/FURG)

Datas: 11 a 14/06/2019 (presencial)

Fundamentação:

O curso visa estabelecer o vínculo entre a Educação Ambiental (EA), a educação não formal, e os processos de gestão ambiental (pública e privada), identificando a importância da Educação Ambiental como uma estratégia em direção a uma sociedade sustentável.

Neste contexto, deve ser identificado o papel dos diferentes profissionais e dos públicos envolvidos em processos nos quais a EA seja identificada como parte do enfrentamento de problemas socioambientais.

O objetivo do curso é desenvolver a capacidade de avaliação dos limites e possibilidades da EA nos processos de gestão ambiental, habilitando para a elaboração de programas e projetos educativos em diferentes contextos da gestão ambiental, nas políticas públicas, na gestão de conflitos socioambientais e na difusão de práticas sustentáveis.

Eixos Temáticos:

- Unidade I: Fundamentos da Educação Ambiental (EA)

O marco legal, o papel e a importância da EA: limites e possibilidades em diferentes espaços de ação. Macrotendências da Educação Ambiental (EA). Estratégias para uma Educação Ambiental crítica, emancipatória e transformadora.

- Unidade II: EA na Gestão Ambiental

Caracterizar a EA como integrante da gestão ambiental, com seus limites e possibilidades. EA e participação popular. EA e participação pública nos processos de gestão ambiental. Os objetivos da EA (Carta de Belgrado, 1975) e o Percorso Formativo (Kitzmann, 2014) no planejamento de ações de EA na gestão ambiental: 1. Sensibilização; 2. Compreensão; 3. Responsabilidade; 4. Competência; 5. Cidadania ambiental. Armadilhas paradigmáticas nas ações de EA na gestão ambiental.

- Unidade III: Programas e Projetos de EA na Gestão Ambiental

O que fazem os gestores ambientais que dizem que fazem EA na gestão ambiental? Práticas pedagógicas para uma EA crítica, emancipatória e transformadora. Ciclo da Avaliação de projetos em 4 níveis.

	UNIDADE I: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA)	UNIDADE II: EA NA GESTÃO AMBIENTAL	UNIDADE III: PROGRAMAS E PROJETOS DE EA NA GESTÃO AMBIENTAL
Objetivos de aprendizagem:	1. Identificar o marco legal e teórico-conceitual da EA; 2. Definir o papel da EA em espaços de ação na educação não-formal.	1. Identificar o marco legal e teórico-conceitual da EA na Gestão Ambiental em suas escalas pública e privada; 2. Caracterizar a EA como integrante da gestão ambiental, com seus limites e possibilidades.	1. Desenvolver as capacidades de estruturar e avaliar programas e projetos de EA na gestão ambiental.
Conteúdos a serem trabalhados:	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Fundamentos conceituais da EA ☐ Legislação, normas e regulamentos da EA – <i>o que a condiciona no Uruguay?</i> ☐ O papel e a importância da EA: <i>limites e possibilidades?</i> ☐ Macrotendências, correntes da EA – <i>“o estado da arte da EA”</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Fundamentos conceituais da EA na Gestão Ambiental – <i>O que é?</i> ☐ Papel da EA na Gestão Ambiental – <i>O que pode/deve?</i> ☐ EA no licenciamento ambiental. ☐ EA e participação pública nos processos de gestão ambiental. ☐ Atores envolvidos no processo – <i>Quem são?</i> ☐ Perfil do educador ambiental na GA – <i>Como é/deve ser?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Programas e projetos de “EA na GA” – <i>O que é? Quais são?</i> ☐ Estrutura dos programas e projetos – <i>Como?</i> ☐ Práticas pedagógicas para uma EA crítica, emancipatória e transformadora: <i>fugindo das armadilhas paradigmáticas em EA – Como fazer?</i> ☐ Ciclo da Avaliação em 4 níveis.
Referenciais:	Marco legal e políticas públicas de EA no Uruguay. Textos		

Cronograma do curso:

Data	Tema / Conteúdo	Tempo(h)
<i>Não presencial</i>	<i>Leituras prévias</i>	6
11.06.19	Unidade I e Unidade II	3
12.06.19	Unidade II	3
13.06.19	Unidade III	3
<i>Não presencial</i>	<i>Atividade Final</i>	15
Total (h)		30

Metodologia:

Aulas expositivas dialogadas, com atividades práticas sobre temáticas ligadas à Educação Ambiental na gestão ambiental. Serão aplicadas técnicas como: Matriz de Importância e Influência das partes interessadas (PNUD, 2009); Marco Conceitual da Plataforma Intergovernamental sobre Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos (IPBES, sigla em inglês) (Díaz et al, 2015a; Díaz et al, 2015b) para estabelecer as interações entre elementos naturais e sociais na identificação do público-alvo de ações de EA.

Avaliação:

A avaliação será realizada em duas dimensões: 1) Avaliação processual (com peso de 40%), onde será avaliada a participação e envolvimento ao longo das atividades do curso; e 2) Avaliação de conteúdo (com peso de 60%), com base na Atividade Final (trabalho escrito).

Bibliografia Geral:

1. DÍAZ, Sandra, et al. **A Rosetta Stone for Nature's Benefits to People**. PLOS Biology DOI: 10.1371/journal.pbio.1002040. 2015a.
2. DÍAZ, Sandra, et al. **The IPBES Conceptual Framework – connecting nature and people**. Current Opinion in Environmental Sustainability 14:1–16. 2015b.
3. GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas em Educação Ambiental**. In: PHILIPPI, A. Jr & PELICIONI, M. C. F. (Eds.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole. Coleção Ambiental, 3. 2005, 878 p. (Cap. 24: 577-598).
4. KITZMANN, Dione. **Convergências e percursos formativos em educação ambiental**. In: Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental (6: 2014 : Rio Grande, RS). Anais [recurso eletrônico] / VI EDEA- Encontro e Diálogos com a Educação Ambiental / Claudia da Silva Cousin et al - Rio Grande, RS, Editora da FURG, 2014, p 65-77.
5. KITZMANN, D.; KNUTH, F. G.; MENDES, P. M. **A Educação Ambiental nos Sistemas de Gestão Ambiental das Universidades de Pelotas e Rio Grande (RS). Semeando ideias, colhendo diálogos**. Contribuições do 3ª EDEA e 3ª Semana do Meio Ambiente do PPGA-FURG. Pelotas: Editora e Gráfica Universitária, 2011, p. 67-74.
6. KITZMANN, Dione Iara Silveira; MOTA, J. C. **Ambientalização Sistêmica nas Instituições de Educação Superior**. In: Mara Lucia Figueiredo (Org.). (Org.). Educação para Ambientalização Curricular: Diálogos necessários. 1ed. São José: ICEP, 2017, v. 1, p. 181-194.
7. KITZMANN, Dione; SOUZA, Samuel Autran Dourado e; QUINTANA, Cristiane Gularte. **Sustainability Weeks and Sustainable Development**. In: Walter Leal Filho. (Org.). Encyclopedia of Sustainability in Higher Education. 1ed.Hamburg: Springer International Publishing, 2019, v. 1, p. 1-11.
8. LAYRARGUES, Philippe Pomier. **A resolução de problemas ambientais locais deve ser um tema-gerador ou atividade-fim da educação ambiental?** In: REIGOTA, Marcos. Verde cotidiano: o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.
9. LAYRARGUES, Philippe Pomier. **Educação para a gestão ambiental: a cidadania no enfrentamento político dos conflitos socioambientais**. In: LOUREIRO, Carlos Frederico, LAYRARGUES, Philippe Pomier & CASTRO, Ronaldo Souza de. (orgs.) Sociedade e meio ambiente: educação ambiental em debate. São Paulo: Cortez, 2002. 183p. (87-155).
10. LAYRARGUES, Philippe Pomier. **O cinismo da reciclagem: o significado ideológico da reciclagem da lata de alumínio e suas implicações para a educação ambiental**. Educação ambiental. Repensando o espaço a cidadania. In: LOUREIRO, Carlos Frederico, LAYRARGUES, Philippe Pomier & CASTRO, Ronaldo Souza de. (orgs.). S. Paulo: Cortez, 2011, 5ª ed.
11. LAYRARGUES, Philippe Pomier; LIMA, Gustavo Ferreira da Costa. **Mapeando as macrotendências político-pedagógicas da educação ambiental contemporânea no Brasil**. VI Encontro "Pesquisa em Educação Ambiental". A Pesquisa em Educação Ambiental e a Pós-Graduação no Brasil. Ribeirão Preto, setembro de 2011.
12. LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajetória e fundamentos da Educação Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2004, 150 p.
13. LOUREIRO, Carlos Frederico Brandão (Org.) **Educação ambiental no contexto de medidas mitigadoras e compensatórias de impactos ambientais: a perspectiva do licenciamento**. Salvador: IMA, 2009, 158 p. Série Educação ambiental, vol. 5
14. MALZYNER, Carlos; SILVEIRA, Cassio; ARAI, Victor Jun. **Planejamento e avaliação de projetos em Educação Ambiental**. In: PHILIPPI, A. Jr & PELICIONI, M. C. F. (Eds.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole. Coleção Ambiental, 3. 2005, 878 p. (Cap. 23: 549-576).
15. PEDRINI, Alexandre de Gusmão (Org.). **Educação ambiental empresarial no Brasil**. São Carlos: RiMa Editora, 2008, 246p.
16. PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Fundamentos de educação ambiental**. In: PHILIPPI, A.; ROMÉRO, M. A. & BRUNA, G.C. Curso de gestão ambiental. Barueri, SP: Manole, 2004 (459-483).
17. PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO. PNUD. **Manual de Planificación, seguimiento y Evaluación de los resultados de desarrollo**. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. 2009. 230 p.
18. PHILIPPI, A. Jr & PELICIONI, M. C. F. (Eds.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: Manole. Coleção Ambiental, 3. 2005, 878 p. (Cap. 36: 850-863).
19. QUINTAS, José da Silva. **Educação no processo de gestão ambiental: uma proposta de educação ambiental transformadora e emancipatória**. In: MMA. DEA. Identidades da educação ambiental brasileira. Layrargues, P.P. (Coord). Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, 156 pg. (113-140).
20. QUINTAS, José da Silva. **Educação na gestão ambiental pública**. In: FERRARO JR, L.A. Encontros e caminhos: Formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA, Diretoria de Educação Ambiental, 2007. Vol. 2, 352 p (131-142).
21. REIGOTA, Marcos & SANTOS, Rosely Ferreira dos. **Responsabilidade social da gestão e uso dos recursos naturais: o papel da educação no planejamento ambiental**. In: PHILIPPI, A. Jr & PELICIONI, M. C. F. (Eds.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole. Coleção Ambiental, 3. 2005, 878 p. (Cap. 36: 850-863).

22. SANTOS, Rosely Ferreira dos. **Participação pública e educação no planejamento ambiental.** In: SANTOS, R. F. dos. Planejamento ambiental. Teoria e prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2004, 184 p. (Cap. 9: 157-170).
23. SAUVÉ, Lucie. **Uma cartografia das correntes em educação ambiental.** In: SATO, Michéle & CARVALHO, Isabel (Org.) Educação ambiental. Pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005, 232p. (17-44).
24. SCHIEL, Dietrich; MASCARENHAS, Sérgio, VALEIRAS, Nora; SANTOS, Silvia Aparecida Martins dos (Org.). **O estudo de bacias hidrográficas: uma estratégia para educação ambiental. El estudio de cuencas hidrográficas: una estrategia para educación ambiental.** 2002, 178 p.
25. SILVEIRA, Cássio. **Construção de projetos em Educação Ambiental: Processos criativos e responsabilidade nas intervenções.** . In: PHILIPPI, A. Jr & PELICIONI, M. C. F. (Eds.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri, SP: Manole. Coleção Ambiental, 3. 2005, 878 p. (Cap. 25: 599-616).
26. UEMA, E. E. **Pensando e praticando a educação no processo de gestão ambiental. Controle social e participação no licenciamento.** Coleção Meio Ambiente. Série Educação Ambiental, 11. Brasília: Ibama, 2006. Nº: oito (08).
<http://www.ibama.gov.br/cnia/servicos/edicoes-ibama-2/>