

Curso Introductorio: Áreas Protegidas y Educación en Uruguay,

Modalidad a distancia en la plataforma del Ministerio de Educación y Cultura

Organizado en convenio entre la RENEA y el Proyecto SNAP (DINAMA-MVOTMA).

Docentes-tutores
Prof. Gabriel Calixto
Prof. Ana Alonzo

Fundamentación:

El Uruguay a pesar de su buena situación comparativa en otros aspectos del desarrollo en el concierto latinoamericano, y de sus valores naturales y culturales asociados, es uno de los pocos países del subcontinente que no cuenta con un SNAP propiamente dicho por lo que se intenta implementar y poner en práctica un Sistema Nacional de Áreas Protegidas que asegure la conservación de nuestro patrimonio natural, el uso sustentable de los recursos naturales que posee y el mantenimiento de los servicios ambientales que éstos brindan.

Es importante señalar que la sustentabilidad del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, una vez retirado el proyecto de implementación y fortalecimiento que el país con apoyo de capitales europeos está llevando a cabo, depende en gran medida de la significancia que adquiera en la población. En este sentido, lograr que los gobiernos locales, la sociedad civil organizada y el Sistema Educativo Formal tome como propia la responsabilidad de educar con el fin de conservar la biodiversidad, a efectos que todos los uruguayos se reconozcan como parte integrante de la naturaleza y responsable de su conservación.

Objetivos:

- Redimensionar el conocimiento de los ecosistemas naturales del Uruguay y sus valores.
- Fortalecer los vínculos entre instituciones y personas sensibles a la conservación de la biodiversidad.

- Generar instancias de compromiso y participación para la conservación y uso sustentable de la naturaleza.

Temas:

- Unidad 1. Ambientes Naturales del Uruguay
- Unidad 2. Situación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Uruguay
- Unidad 3. Importancia de las Áreas Naturales próximas a las instituciones
- Unidad 4. Salidas de campo a la naturaleza

Metodología

► **Materiales:** Cada 2 semanas el cursante encontrará en el aula virtual la lección que presentará el tema a tratar, documentos en formato pdf, para leerlos desconectado o imprimirlos. Además se presentarán archivos complementarios, vínculos en la web para ampliar información, imágenes y video. Todos son recursos para facilitar el acceso a los contenidos.

► **Interacción:** Se utilizará para cada unidad los foros como principal herramienta de comunicación, donde, cursantes y tutor, se reunirán para discutir sobre las temáticas planteadas. Se considera también el correo de la plataforma para intercambio entre cursantes y/o cursante-docente y entrega de actividades.

► **Estrategias de enseñanza:** Se propondrán diversas actividades individuales y grupales. Se desarrollarán estrategias para relacionar conocimientos previos, potenciar las conexiones internas y externas con las nuevas ideas a aprender, ayudar a codificar el material de aprendizaje y a orientar su asimilación eficaz, señalizaciones, ilustraciones y preguntas

► **Seguimiento del cursante:** El seguimiento por parte del tutor es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito o la reconducción de su proceso. Con los inscriptos se formarán dos grupos quienes tendrán a uno de los docentes como tutores a cargo. Cada tutor ingresará a la plataforma un mínimo de 3 veces semanales

► **Evaluación y acreditación** Se realizarán dos tipos de evaluación. Una formativa de proceso y otra final de acreditación. La primera incluirá tareas para cada módulo y la segunda será considerada por la creación de un proyecto relacionado con la conservación y uso sustentable de la naturaleza.

► **Duración del curso y dedicación del cursante** El curso tiene una duración de 8 semanas con una acreditación de 150 horas. Para cumplir con los objetivos se estableció un plan de curso con 4 temas (unidades), uno cada dos semanas y la o las actividades correspondientes. 4 semanas más serán dedicadas al proyecto final. El cursante deberá considerar una dedicación aproximada entre seis y ocho horas semanales, interviniendo en forma adecuada al menos dos veces en cada foro y entregando las actividades planteadas en tiempo y forma.

► **Trabajo colaborativo interinstitucional y difusión de los trabajos docentes** Serán escogidos algunos de los trabajos elaborados por los cursillistas, los cuales en conjunto con docentes-técnicos de SNAP se adecuarán y quedarán a disposición de los niños, docentes y población en general del país en el Portal del MEC y en la página institucional del Proyecto SNAP.