



Red Nacional de Educación
Ambiental para el Desarrollo
Humano Sustentable

**REUNIÓN GCTA
Acta del 28/03/11**

Delegados Presentes:

ETEA/IM: Andrés Rodríguez

OMEF: Gastón Bracco (presenta carta como nuevo delegado titular)

DINAMA: Claudia Monggiardino

Sociedad Civil: Ma Noel Salgado

MEC: Cristina De León y Laura Barcia

La agenda del día:

- 1. Repaso de las líneas estratégicas elaboradas en la última asamblea**
- 2. Planificación 2011**
- 3. Propuesta de trabajo hacia el Plan nacional de EA**
- 4. Congreso AUGM**
- 5. Aprobación de la ficha y carta para relevamiento integrantes Renea**
- 6. Informe de las coordinaciones que la Renea está llevando a cabo**
- 7. Otros congresos (CISDA y Cuba)**

1. Se comentan y explicitan las líneas acordadas por consenso que regirán como ejes prioritarios de nuestra actividad como Red, van en adjunto.
2. (Se adjunta) Quedan ya fijas las reuniones del GCTA los últimos lunes de cada mes, en el horario de 11 a 13 hs. Respecto de los Cursos para Educadores ambientales: se fijan 3 para el año en mayo-junio, julio-agosto y setiembre-octubre. Los mismos se harán en modalidad a distancia, debido al éxito y al alcance del curso del año pasado. Además, la ReNEA se hará cargo del plago de uno de los tutores de cada curso, siendo los “socios” de cada temática quienes asuman el o los restantes tutores (recordemos que es un tutor cada 25 alumnos). Respecto de las temáticas a abordar, se hizo un pedido expreso de envío de temáticas posibles de interés, como también que cada organización y organismo integrante de la Red nos envíe qué cursos podrían ofrecer. Se pide expresamente no perder el punto de vista de la realidad ambiental de nuestro país, señalándose como un tema posible “Transgénicos, semillas y soberanía alimentaria” En la planificación también aparecen la realización de 3 congresos, todos con ejes de Educación ambiental, bajo el planteo explícito de estimular a nuestros educadores ambientales a presentar sus experiencias y participar en los mismo como capacitación, todos se hallan subidos al sitio de la Red. También en noviembre y dada la Presidencia pro-tempore de Uruguay en MERCOSUR, desde la ReNEA se decidió lanzar una reunión de la Mesa de Educación ambiental, la cual no se convoca desde 2009, pidiéndose la mayor colaboración y participación de parte

de todos; la misma se realizará en la misma semana que el Congreso AUGM; DINAMA también ha convocado a una reunión, por lo cual se deberán articular las temáticas, objetivos y formas de trabajo.

3. Se explica lo elaborado para la construcción colectiva del Plan Nacional de EA(PLANEA) la cual implicará la realización de tres talleres , en el primero , de elaboración del propio Plan, se trabajará a partir de documentos los **objetivos macro y los conceptos básicos** acordados que regirán para todos los ámbitos, dicha etapa culminará con el lanzamiento oficial del PLANEA el 5 de junio; el segundo taller será para que cada ámbito construya colectivamente su **PROGRAMA NACIONAL**, a fin de respetar identidades, metodologías y perfiles propios , por lo cual se dividirán en comisiones(los cuales aún no están definidas) pero a modo de ejemplo: gubernamental, educación formal, asociaciones-programas-proyectos , sociedad civil , etc; y un tercer taller para transversalizar los ámbitos por territorios , de modo de contextualizar por regiones. Para el PLANEA se constituye una Comisión de trabajo que se reunirá el jueves 7 a las 9 hs , integrada por Andrés Rodríguez (ETEA/IM) , un representante de sociedad civil, otro de educación formal y otro de DINAMA, si algún otro ámbito desea participar, será bienvenido. Se acuerda así mismo la importancia de elaborar participativamente logrando el involucramiento de la mayor cantidad de actores de una matriz base(el plan) pero que respete los insumos y planes ya vigentes, como también las propias competencias de cada organismo. Se propone la coordinación con la Dirección de Derechos humanos quien también esta elaborando su Plan y la vinculación con el Plan Nacional de emergencia . Se sugiere la importancia de pedir apoyo y promoción a la Comisión Coordinadora del SNEP.
4. Dada la ausencia de los delegados de UDELAR, se comenta brevemente las características del VII Congreso AUGM con su peculiaridad de la participación de la Educación ambiental, lo mismo que la participación de la RENEa como coorganizadora. Se plantea si habrá cupos para becar a algunos integrantes de la red.
5. Se adjunta la ficha final para proceder a relevar uno a uno los organismos e instituciones adheridas inicialmente a la ReNEa, junto a una carta de presentación o refrendando los delegados actuales. Se informa del envío de cartas a Codicen para la designación de los dos delegados faltantes y a CEIP y a UTU para la designación de los delegados alternos. Se comenta además la centralización de materiales de Educación ambiental en el DDP del MEC, con el objetivo de generar una biblioteca especializada como recurso para los educadores ambientales de todo el país, proponiéndose la coordinación con las bibliotecas de la DINAMA y de la Base de datos Varela, como también la difusión del Portal TIMBÓ.

6. Coordinaciones de la ReNEa

- ✓ Asesoramiento Centros MEC Rocha para Plan departamental de Educación ambiental en cada localidad (en la elaboración del plan, en la capacitación de los educadores y seguimiento)
- ✓ Asesoramiento para IINN en su Sala General para armar proyectos transversales multidisciplinares y capacitación en temas de Educación Ambiental
- ✓ Participación como co-organizadores del VII Congreso AUGM
- ✓ Articulación para la elaboración de objetos de aprendizaje para el Plan Ceibal a partir de materiales elaborados por el Proyecto Arenas
- ✓ Participación en proyectos de Extensión de la Facultad de Ciencias para docentes de Primaria y Secundaria

7. Respecto de la participación en los Congresos, se fomenta su participación y difusión, en especial el CISDA y el AUGM.

Finalmente, la DINAMA nos informa del lanzamiento de un concurso de cuentos en conmemoración del Año internacional de los Bosques, para 41, 51 y 6° de liceo, el cual será promovido el 5 de junio. Se decide vincularlos con el Prof Carlos Larrosa, delegado ante la Renea por el CES y con Marta Ascano, coordinadora del Plan Nacional de lectura a fin de articular la experiencia.



Relevamiento de Organismos y Organizaciones adherentes a la ReNEA



| | |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN/ORGANISMO /INSTITUCIÓN: | |
| DOMICILIO: | |
| TELÉFONO/FAX: | |
| E-MAIL: | |
| SITIO WEB: | |
| ÁMBITO DE TRABAJO: | |
| PUBLICACIONES RECIENTES: | |
| PARTICIPACIONES RECIENTES EN ACTIVIDADES DE LA RENEA: | |
| DELEGADO TITULAR: | |
| TELÉFONO DE CONTACTO: E-MAIL: | |
| DELEGADO ALTERNO: | |
| TELÉFONO DE CONTACTO: E-MAIL: | |



Red Nacional de Educación
Ambiental para el Desarrollo
Humano Sustentable

Asamblea General Diciembre 2010

LÍNEAS ESTRATÉGICAS 2011

1º Elaborar un Programa/Plan Nacional de Educación Ambiental donde todos los ámbitos de la RENEА estén involucrados (formal y no formal, ámbitos oficiales y de la sociedad civil) a partir de las situaciones locales en los elementos del ambiente como suelo, agua, biodiversidad, efluentes, etc.

2º Realizar Cursos y Seminarios para fortalecer la capacitación y actualización en E.A, contemplando situaciones diversas en el país.

3º La ReNEA debe fortalecer su papel articulador de primer nivel pues la claridad de sus cometidos como su diversa integración garantizan al proceso una relevante participación y le permite ser un impulsor clave y facilitador a la hora de construir transversalidades.

4º La ReNEA debe fortalecerse con la integración de más organizaciones e instituciones dedicadas al desarrollo de actividades de E.A. mostrando una postura abierta y flexible y posicionarse como Foro permanente de discusión conceptual, epistemológica y metodológica de la educación ambiental.

5º Elaborar materiales didácticos, recursos educativos y objetos de aprendizaje en línea dirigidos a los diferentes niveles educativos.

| | GCTA | CURSOS | PLAN NACIONAL EA | CONGRESOS | OTRAS ACTIVIDADES | |
|-----------|---------------------|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| marzo | 28: reunión mensual | | | | | |
| | | | | | | |
| abril | 25:reunión mensual | | | | | |
| | | | | | | |
| mayo | 30:reunión mensual | 1ER CURSO para Educadores ambientales | | | | |
| | | | | | | |
| junio | 27:reunión mensual | | | Taller de preparación Objetivos y conceptos | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| julio | 25:reunión mensual | | | | VIII CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO | |
| | | | | VIII CONGRESO DE EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE | | |
| | | | | La Habana, 4 al 8 de Julio de 2011 | | |
| agosto | 29:reunión mensual | 2DO CURSO para Educadores ambientales | | | | |
| | | | | | | |
| | | | Taller de preparación Programas por ámbitos | | | |
| setiembre | 26:reunión mensual | | | | V Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente | |
| | | | | | Rosario, 8, 9 y 10 de setiembre de 2011 | |
| | | | | | | |
| octubre | 31:reunión mensual | 3ER CURSO para Educadores ambientales | | | | |
| | | | | | | |
| noviembre | 28:reunión mensual | | | | VII CONGRESO DE MEDIO AMBIENTE de la AUGM | Reunión MERCOSUR educación ambiental |
| | | | | | Conocimiento y educación socioambiental para Latinoamérica en una encrucijada | |
| | | | | | Montevideo, 7 al 11 de noviembre de 2011 | |
| diciembre | | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|
| | ASAMBLEA ANUAL | | | | |
| | | | | | |