

Segundo informe parcial

Creación de Bases de Datos y relevamiento para la Red Nacional de Educación ambiental para el Desarrollo Humano Sostenible - ReNEA

Convenio RENE A – SIGNO, Centro Interdisciplinario

Fecha de inicio:

20 de julio de 2009

Equipo técnico:

Carlos Prigioni
Silvia Scarlato
Elena Olivera
Ariadna Besozzi

Coordinación general y supervisión:

Natalia Rebetez, directora ejecutiva de Signo
Néstor Ganduglia, director académico

Responsable de informe:

Natalia Rebetez

Asociación Civil Signo

Juncal 1470, of. 302

Montevideo, 11.000

Teles-fax: 902 3982 – 903 1350

Correos-e: comunitaria@signo.com.uy; signocomunitaria@gmail.com

Sitio web: www.signo.com.uy

Montevideo, 31 de diciembre de 2009

Contenido

1. Consideraciones generales
 - 1.2. Sistematización de la información
 - 1.3. Bases de Datos
 - 1.4. Presentación en Power Point:
 - 1.5. Manual

2. Relato de actividades
 - 2.1. Actividades previas al Relevamiento
 - 2.1.1. Elaboración de la Ficha de Relevamiento:
 - 2.1.2. Distribución de tareas:
 - 2.2. Actividades de Relevamiento

3. Evaluación Técnica
 - 3.1. Algunas consideraciones ante los resultados obtenidos
 - 3.2. Consideraciones finales

4. Materiales adjuntos:
 - 4.1. Bases de Datos en Excel
 - 4.2. Base de Datos en Access
 - 4.3. CD que incluye (ya entregado, el 18 de diciembre):
 - Planilla con experiencias no seleccionadas
 - Fichas y materiales adjuntos
 - 4.4. DVD presentación interactiva de experiencias seleccionadas (entregado el 18 de diciembre)

1. Consideraciones generales

Durante los últimos 5 meses, el equipo técnico de Signo, Centro Interdisciplinario asumió la tarea de relevar acciones, experiencias, actividades, proyectos y programas a nivel nacional, llevadas a cabo por organizaciones e instituciones, públicas y privadas, para diseñar una primera Base de Datos para la Red Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable, proyecto adelantado por la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura.

Bajo la coordinación y supervisión de la Profesora Laura Barcia, realizamos los compromisos adquiridos para el cumplimiento de los propósitos. Sin embargo, durante el transcurso del proceso, en varias ocasiones nos vimos obligados a replantear las estrategias metodológicas y la dirección de la tarea, en aras de ajustar los objetivos propuestos. La primera dificultad presentada en este sentido tuvo que ver con la especificidad del término “experiencias”, que fue entendida como una desviación de los objetivos originales. Aunque el convenio claramente expresaba “... *Identificar las Instituciones y Programas existentes a nivel nacional dedicadas a desarrollar actividades de educación ambiental*”, entendimos, y lo hicimos saber a la coordinación, que actividades y experiencias son acciones similares. De ésta forma, diseñamos una Ficha para el relevamiento, a la que denominamos “Ficha de relevamiento de **experiencias** en Educación Ambiental”. La misma fue puesta a consideración y aprobación, por lo que entendimos que nuestra direccionalidad era la correcta.

Como respuesta a al primer informe parcial, entregado el 16 de septiembre del año en curso, recibimos la crítica de haber direccionado el relevamiento a “experiencias” y no a programas, lo que nos obligó a modificar las estrategias metodológicas establecidas inicialmente y readaptamos la tarea dirigida a actividades (desde las más visibles hasta aquellas más pequeñas y esforzadas), a un trabajo nuevamente orientado a aquellas inscriptas dentro de un Programa.

Las **estrategias metodológicas** adoptadas para el relevamiento de la información, fueron:

1. Diseño de una Ficha que pretende recoger la mayor información posible respecto a la organización, la actividad/es realizada/s, el alcance, la sostenibilidad, el público participante y la/s categoría/s científica/s (ver más adelante, contenido de la Ficha)
2. Envío vía mail, fax y correo postal de la Ficha
3. Entrevista telefónica
4. Visita personal
5. Búsqueda en internet

Respecto a la **identificación de las instituciones y organizaciones**, puntualmente:

1. Envío de la Ficha vía mail y llamadas telefónicas a los miembros de la ReNEA
2. Envío de la Ficha vía mail, correo postal, fax y llamadas telefónicas a todos los centros educativos públicos (primaria, secundaria, UTU, Universidad de la República, Institutos de Formación Docente, etc.)
3. Envío de Ficha vía mail, llamadas telefónicas y visitas personales a Consejo de Educación Primaria y Consejo de Educación Secundaria
4. Envío de Ficha vía mail y llamadas telefónicas a Organismo Internacionales
5. Envío de Ficha a centros de educación privados (Colegios, Liceos y Universidades)
6. Envío de Ficha vía mail a organizaciones de la sociedad civil (asociaciones, fundaciones, cooperativas, gremios, sindicatos, etc.)

En el capítulo 2, se detalla pormenorizadamente lo antes mencionado.

A varias semanas de iniciada la tarea de difusión y convocatoria, manifestamos nuestra profunda preocupación por la poca o nula respuesta, particularmente, de las instituciones miembros de la Red, así como de las Oficinas o Áreas específicas de los Consejos de Educación Primaria y Secundaria y UTU, entre otros. Conjuntamente, con la Prof. Barcia y el equipo de Signo, procuramos alternativas diferentes para acceder a la documentación necesaria y acotamos los criterios de búsqueda, realizamos visitas personales y

un sinnúmero de llamadas telefónicas, pero encontramos escasa respuesta o desconocimiento del tema por parte de los funcionarios que respondieron los llamados.

En el caso particular de Educación Secundaria, de la que no fue posible obtener información alguna, sugerimos a la Prof. Barcia hacer el envío individual a cada institución del país. La medida fue aprobada por ella y se autorizó la impresión de 600 Fichas, las cuales fueron enviadas por correo postal. Destacamos aquí que dábamos por obvio que, de recibir respuesta de los Centros Educativos, no se enmarcarían dentro de un programa sino harían referencia a actividades y acciones particulares.

1.1. Sistematización de la información

1.1.1. Datos generales

Instituciones que **respondieron al llamado**: 119

Instituciones cuyas actividades o experiencias son de **Educación Ambiental**: 34

Algunas organizaciones enviaron más de una Ficha, tal como se solicitaba, para diferenciar claramente las actividades. De ésta forma, del conjunto de organizaciones que respondieron al llamado y de las actividades seleccionadas, encontramos:

Todas las Fichas y materiales recibidos se encuentran digitalizados. Las que obtuvimos por medios no digitales (a mano alzada, materiales no digitalizados, etc.,) se escanearon y digitalizaron.

Relación general de organizaciones / instituciones documentadas

Organizaciones / Instituciones relevadas (de quienes se recibió o exploró documentación)	119
Organizaciones cuyas acciones, programas o proyectos fueron seleccionados para ingreso a bases de datos	34
Organizaciones de las cuales NO se obtuvo información alguna o cuyas acciones no fueron consideradas de Educación Ambiental	85

Detalle de organizaciones relevadas / información recibida

Organismos Internacionales	5
Comisión de Educación y Comunicación (CEC - Uruguay)	
Delegación de la Comisión Europea para UY y Paraguay	
PNUD	
AECID	
UNESCO	
Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)	55
Asociación Pro Discapacitado Mental (APRODIME)	
Acción Promocional 18 de julio	
Agrupación pobladores Cabo Polonio	
Amigos del Viento - Meteorología Ambiente y Desarrollo	
AMRU	
Asociación Bañados de Carrasco	
Asociación de Fomento y Defensa Agraria de Juanicó (AFYDAJ)	
Asociación de Formadores Docentes en Educación Ambiental (AFDEA)	
Asociación Pro Discapacitado Mental (APRODIME)	
Asociación Vecinal La Riviera AVLAR	
Aves del Uruguay, GUPECA	
CAIF "Mi casita del parque"	

CAIF "Mi casita, Ciudad Vieja"
 CAIF Las Semillitas
 CAIF Luna Roja, Asociación Civil Cruz Roja
 CAIF Santa María
 Centro de Estudios, Análisis y Documentación del Uruguay (CEADU)
 centro social y recreativo centenario
 CEUTA
 CIEDUR
 Club Juventud y Progreso
 Comisión Nacional de Fomento Rural
 Complejo Habitacional CH 99
 COPAU, Consumidores Organizados de Producción Agroecológica del Uruguay
 DESURCO
 EcoTours Uruguay
 El Abrojo-Programa SocioAmbiental
 Escuela Franklin D. Roosevelt
 Foro Juvenil
 Freplata
 Fundación Amigos de las lagunas Costeras de Rocha
 Grupo Amigos de Consumidores de Productos Agroecológicos del Uruguay
 Grupo de Acción Social y Ambientalista - Río Negro
 Grupo de Estudio y Reconocimiento Geográfico del Uruguay GERGU
 Grupo de Investigación y Conservación de los Murciélagos (GIM)
 Grupo Gurì
 INDRA - Instituto del Río Negro
 Iniciativa Latinoamericana
 Instituto de Estudios Sociales
 Instituto de Investigación y Acción Educativa Luna Nueva
 Karumbé
 MODEMAR
 Organización para la Conservación de Cetáceos
 Parroquia de La Teja
 PIT-CNT
 Protectores del Planeta
 RAIKATU
 Red de Acción en Plaguicidas y sus Alternativas para América Latina (RAPAL)
 REDES
 REPAPEL
 Signo, Centro Interdisciplinario
 Sociedad para la Conservación de la Biodiversidad de Maldonado (SOCOBIOMA)
 Sociedad Zoológica del Uruguay
 Vida Silvestre
 Vida y Educación

Organismos del Estado

8

MVOTMA _ DINAMA
 Programa Eco Plata
 PROBIDE
 Plan Ceibal
 DINARA, Dirección Nacional de Recursos Acuáticos
 Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Areas Protegidas (SNAP)
 Museo de Historia Natural "Carlos Torres de la Llosa"
 Centro Comunal Zonal 13

Intendencias

3

I.M. Lavalleja	
I.M. Montevideo - ETEA	
I.M. Canelones	
EDUCACIÓN FORMAL PÚBLICA	
Consejo de Educación Primaria	3
Tecnología Educativa	
Inspección Técnica CEP	
División Informática	
Educación Inicial	1
Guardería Jardín Municipal del Centro, Melo	
Escuelas	4
Escuela no 350	
Escuela no 354	
Escuela No 38 Gral. Juan Antonio Lavalleja, Florida	
Escuela Países del MERCOSUR No 191	
Liceos	12
Liceo de Tranqueras, Rivera	
Liceo Dr. Medulio Pérez, Nueva Palmira	
Liceo no 1 de Cardona, Soriano	
Liceo No.1 de Artigas	
Liceo No.1 de Florida	
Liceo No.1 de Salto	
Liceo No.1 de Trinidad, Flores	
Liceo No.1 de Young, Río Negro	
Liceo No.2, de Young, Río Negro	
Liceo No.3 de Salto	
Liceo No.3 de Young, Río Negro	
Liceo No.5 de Tacuarembó	
Técnica	2
UTU, Montevideo	
ANEP-UTU Escuela Agraria de Durazno	
Institutos de Formación Docente	2
Instituto de Formación Docente de Carmelo	
Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente - ANEP - Geografía	
UdelaR	5
RETEMA	
Facultad de Agronomía	
Facultad de Arquitectura	
Facultad de Ciencias	
Facultad de Veterinaria - Instituto de Investigaciones Pesqueras	
EDUCACIÓN FORMAL PRIVADA	
Colegios y Liceos	16
AUDEC, Asoc. Uruguaya de Educación Católica	
Colegio Arnold Gesell	
Colegio Cuarahi	
Colegio Habilitado no 42 "José Enrique Rodó"	
Colegio Lady Diana Spencer	
Colegio Madre Paulina	
Colegio Nuestra Sra del Perpetuo Socorro	
Colegio Rodó	
Colegio San Gabriel	
Colegio Teresiano	
Colegio y Liceo Inmaculada Concepción, Salto	
Comunidad Intermercosur IOC, Centro Comunal Zonal 8	

IN.CAR (Instituto Cardoso)
 Instituto Educativo Carolino
 Preston College
 Uruguayan American School - Colegio Habilitado No 163, Montevideo

Terciaria **1**

Universidad ORT Uruguay - Fac de Arquitectura

EDUCACIÓN NO FORMAL **1**

Cátedra Ambiental del Uruguay

Medios de Comunicación **1**

El Tomate Verde

Relación detallada organizaciones/ instituciones y acciones/experiencias relevadas (seleccionadas y no seleccionadas)

TOTAL ORGANIZACIONES RELEVADAS	119
Organizaciones que llevan a cabo actividades, programas o experiencias en Educación Ambiental	34
Organizaciones que llevan a cabo acciones, programas o experiencias en el campo de lo ambiental pero que no se consideran de Educación Ambiental o de las cuáles no se obtuvo información alguna	85

Organizaciones que llevan a cabo actividades, programas o experiencias en Educación Ambiental

Ver gráfico 2

Organismos Internacionales	1
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
Comisión de Educación y Comunicación (CEC - Uruguay)	1
Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)	16
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
Asociación Pro Discapacitado Mental (APRODIME)	1
Grupo de Investigación y Conservación de los Murciélagos (GIM)	1
Red de Acción en Plaguicidas y sus Alternativas para América Latina (RAPAL)	1
REDES	1
Vida Silvestre Uruguay	2
Asociación Vecinal La Riviera AVLAR	1
Asociación Bañados de Carrasco	1

ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS RECIBIDAS/RELEVADAS	214
ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS SELECCIONADAS	73

Organizaciones que llevan a cabo acciones, programas o experiencias en el campo de lo ambiental pero que no se consideran de Educación Ambiental o de las cuáles no se obtuvo información alguna

Ver gráfico 3

Organismos Internacionales	4
Nombre	
Delegación de la Comisión Europea para UY y Paraguay	
PNUD	
UNESCO	
AECID	
Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)	39
Nombre	
Acción Promocional 18 de julio	
Amigos del Viento - Meteorología Ambiente y Desarrollo	
Asociación de Fomento y Defensa Agraria de Juanicó (AFYDAJ)	
Asociación Pro Discapacitado Mental	

El Abrojo-Programa SocioAmbiental	1
REPAPPEL	1
Instituto de Investigación y Acción Educativa Luna Nueva	2
Signo, Centro Interdisciplinario	1
RAIKATU	1
Karumbé	2
Organización para la Conservación de Cetáceos	1
Iniciativa Latinoamericana	7
Escuela Franklin D. Roosevelt	3
Organismos del Estado	4
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
MVOTMA _ DINAMA	1
Programa Eco Plata	3
PROBIDE	1
Plan Ceibal	16
Intendencias	3
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
I.M. Lavalleja	1
I.M. Montevideo - ETEA	7
I.M. Canelones	4
EDUCACIÓN FORMAL PÚBLICA	
Consejo de Educación Primaria	1
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
División Informática	2
Educación Inicial	1
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
Guardería Jardín Municipal del Centro, Melo	1
Liceos	4
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
Liceo No.1 de Young	1
Liceo No.5 de Tacuarembó	1
Liceo Dr. Medulio Pérez, Nueva Palmira	1
Liceo No.1 de Artigas	1
UdelaR	1
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
RETEMA	1
EDUCACIÓN FORMAL PRIVADA	

(APRODIME)	
Aves del Uruguay, GUPECA	
CAIF "Mi casita del parque"	
CAIF Luna Roja, Asociación Civil Cruz Roja	
CAIF Santa María	
CAIF Las Semillitas	
CAIF "Mi casita, Ciudad Vieja"	
Centro de Estudios, Análisis y Documentación del Uruguay (CEADU)	
centro social y recreativo centenario	
CIEDUR	
Club Juventud y Progreso	
Grupo de Acción Social y Ambientalista - Río Negro	
Grupo de Estudio y Reconocimiento Geográfico del Uruguay GERGU	
Instituto de Estudios Sociales	
Protectores del Planeta	
Sociedad para la Conservación de la Biodiversidad de Maldonado (SOCOBIOMA)	
Vida y Educación	
EcoTours Uruguay	
DESURCO	
MODEMAR	
CEUTA	
Fundación Amigos de las lagunas Costeras de Rocha	
INDRA - Instituto del Río Negro	
AMRU	
Comisión Nacional de Fomento Rural	
Agrupación pobladores Cabo Polonio	
Complejo Habitacional CH 99	
Parroquia de La Teja	
Asociación de Formadores Docentes en Educación Ambiental (AFDEA)	
Sociedad Zoológica del Uruguay	
Grupo Amigos de Consumidores de Productos Agroecológicos del Uruguay	
PIT-CNT	
Foro Juvenil	
Freplata	
Grupo Gurí	
COPAU, Consumidores Organizados de Producción Agroecológica del Uruguay	
Organismos del Estado	4
Nombre	

Colegios y Liceos	2
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
Colegio y Liceo Inmaculada Concepción, Salto	1
Uruguayan American School - Colegio Habilitado No 163, Montevideo	1
Medios de Comunicación	1
Nombre	No. acc. / exp. seleccionadas
El Tomate Verde	1

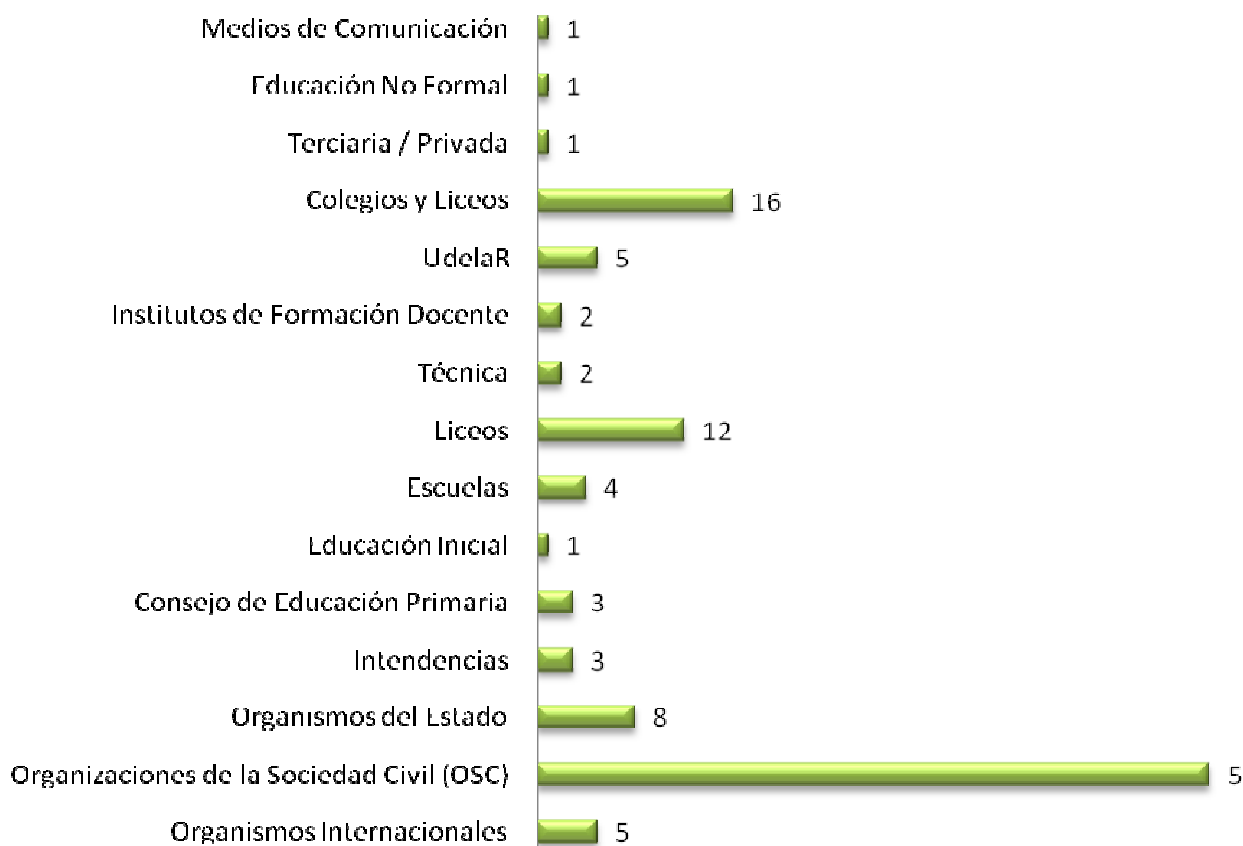
DINARA, Dirección Nacional de Recursos Acuáticos	
Fortalecimiento del Proceso de Implementación del Sistema Nacional de Areas Protegidas (SNAP)	
Museo de Historia Natural "Carlos Torres de la Llosa"	
Centro Comunal Zonal 13	
Consejo de Educación Primaria	2
Nombre	
Tecnología Educativa	
Inspección Técnica CEP	
Escuelas	4
Nombre	
Escuela no 350	
Escuela no 354	
Escuela No 38 Gral. Juan Antonio Lavalleja, Florida	
Escuela Países del MERCOSUR No 191	
Liceos	8
Nombre	
Liceo de Tranqueras, Rivera	
Liceo no 1 de Cardona, Soriano	
Liceo No.1 de Trinidad, Flores	
Liceo No.1 de Florida	
Liceo No.1 de Salto	
Liceo No.2, de Young, Río Negro	
Liceo No.3 de Young, Río Negro	
Liceo No.3 de Salto	
Técnica	2
Nombre	
UTU, Montevideo	
ANEP-UTU Escuela Agraria de Durazno	
Institutos de Formación Docente	2
Nombre	
Instituto de Formación Docente de Carmelo	
Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente - ANEP - Geografía	
UdelaR	4
Nombre	
Facultad de Agronomía	
Facultad de Arquitectura	
Facultad de Ciencias	
Facultad de Veterinaria - Instituto de Investigaciones Pesqueras	
EDUCACIÓN FORMAL PRIVADA	
Colegios y Liceos	14
Nombre	
IN.CAR (Instituto Cardoso)	
Colegio Arnold Gesell	
Colegio Habilitado no 42 "José Enrique Rodó"	
Colegio Lady Diana Spencer	

Colegio San Gabriel	
Colegio Teresiano	
Comunidad Intermercossur IOC, Centro Comunal Zonal 8	
Instituto Educativo Carolino	
Preston College	
Colegio Cuarahi	
Colegio Nuestra Sra del Perpetuo Socorro	
Colegio Rodó	
Colegio Madre Paulina	
AUDEC, Asoc. Uruguaya de Educación Católica	
Terciaria	1
Nombre	
Universidad ORT Uruguay - Fac de Arquitectura	
EDUCACIÓN NO FORMAL	1
Nombre	
Cátedra Ambiental del Uruguay	

Algunos gráficos que muestran los datos anteriores:

Relación general de organizaciones / instituciones de quienes se recibió o se documentó información

Gráfico 1



Organizaciones/ instituciones y actividades/experiencias relevadas (seleccionadas y no seleccionadas)

Grafico 2

Organizaciones que llevan a cabo acciones, programas o experiencias en Educación Ambiental

Organismos Internacionales	1
Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)	16
Organismos del Estado	4
Intendencias	3
Consejo de Educación Primaria	1
Educación Inicial Pública	1
Liceos públicos	4
UdelaR	1
Colegios y Liceos privados	2
Medios de Comunicación	1
Total	34

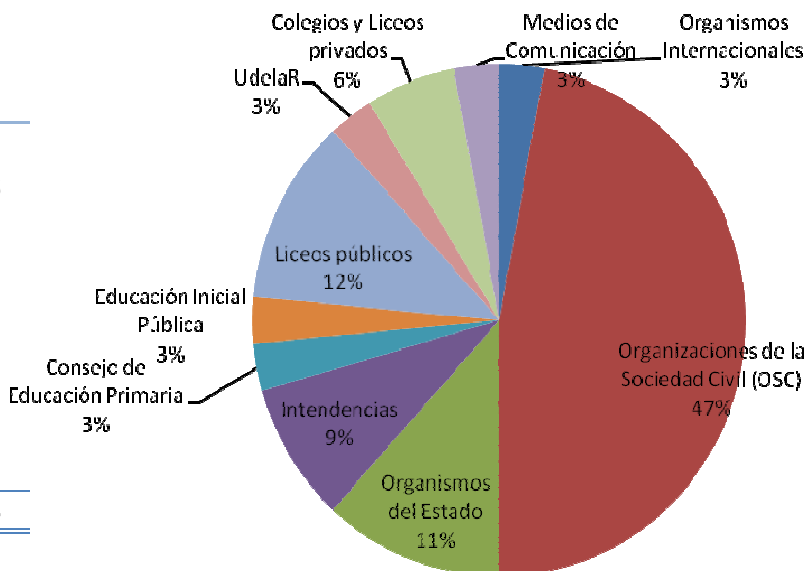
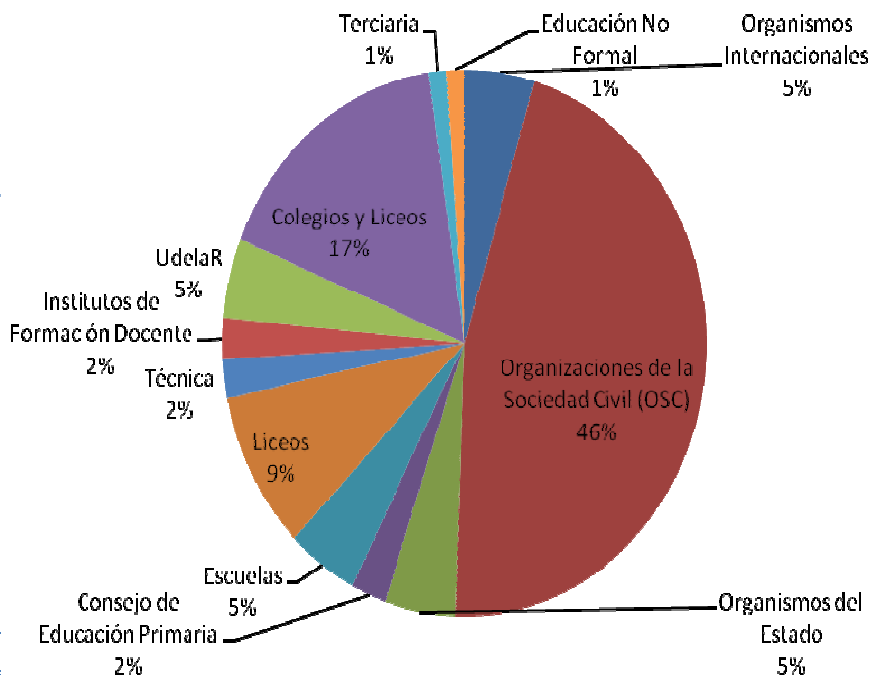


Gráfico 3

Organizaciones que llevan a cabo acciones, programas o experiencias en el campo de lo ambiental pero que no se consideran de Educación ambiental o de las cuáles no se obtuvo información alguna

Organismos Internacionales	4
Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC)	39
Organismos del Estado	4
Consejo de Educación Primaria	2
Escuelas	4
Liceos	8
Técnica	2
Institutos de Formación Docente	2
UdelaR	4
Colegios y Liceos	14
Terciaria	1
Educación No Formal	1
Total	85



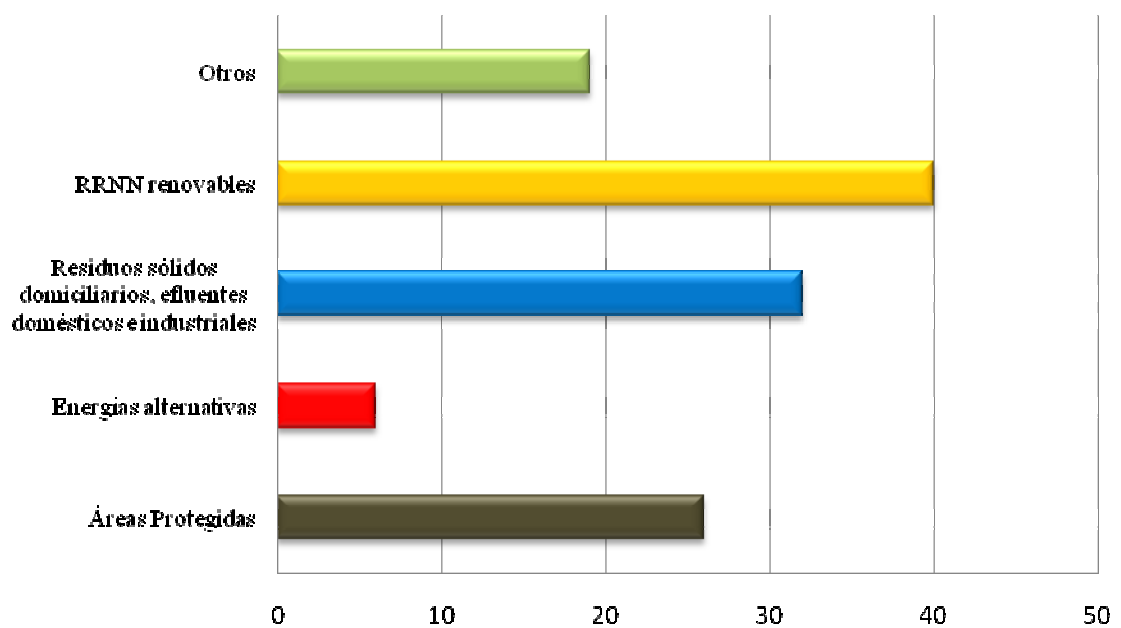
Categorías científicas

Se establecieron los criterios fundamentales para categorizar las actividades dentro de grandes grupos. El siguiente gráfico muestra la relación y porcentajes de las actividades seleccionadas para la Base de Datos:

Gráficos según categorías científicas

Gráfico 4, cantidad

Áreas Protegidas	26
Energías alternativas	6
Residuos sólidos domiciliarios, efluentes domésticos e industriales	32
RRNN renovables	40
Otros	19



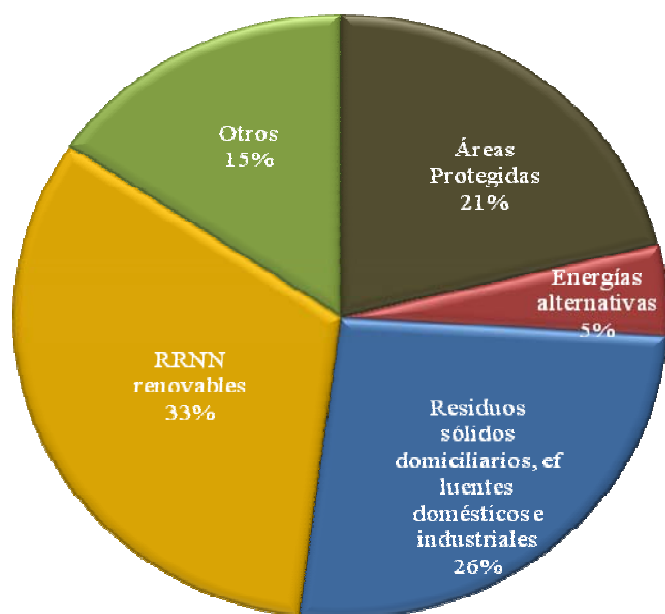


Gráfico 5, porcentajes

Áreas Protegidas	21%
Energías alternativas	5%
Residuos sólidos domiciliarios, efluentes domésticos e industriales	26%
RRNN renovables	33%
Otros	15%

1.3. Bases de Datos

Una vez organizada, digitalizada y sistematizada la información, diseñamos dos tipos de Bases de Datos que facilitan la visualización de la información y que permiten establecer diferentes criterios de búsqueda y actualización.

Toda la información se pondrá a disposición de los responsables del sitio web para su inclusión, quienes elegirán el formato adecuado conforme a las características técnicas del servidor.

En Excel:

A efectos del presente informe, presentamos tres archivos en este formato:

1. Base de Datos de organizaciones y actividades seleccionadas por cumplir con los criterios establecidos para ser consideradas de Educación Ambiental. Como en el caso anterior, el archivo en Excel tiene varias hojas, así:
 - a. Hoja 1: Listado general, ordenado alfabéticamente, al que se le pueden aplicar filtros para búsqueda específica
 - b. Hoja 2: Listado organizado por categoría científica (como en la Hoja 1, se pueden aplicar filtros para búsqueda y organización de la información)
 - c. Hoja 3: Solo a manera de visualización, se organizó la información por tipo de organización
 - d. Hoja 4: Gráficos 4 y 5 que muestran el comportamiento según categorías científicas (elaborados por cantidad y porcentaje)
 - e. Hoja 5: Gráfico 6, muestra porcentual por tipo de organización
2. Relación general de toda la información documentada (seleccionadas o no). El archivo tiene varias hojas, que permiten visualizar la información de manera distinta:
 - a. Hoja 1: Relación general
 - b. Hoja 2: Relación detallada de organizaciones seleccionadas y no seleccionadas
 - c. Hoja 3: Gráfico 1, distribución por organizaciones, de la información documentada
 - d. Hoja 4: Gráficos 2 y 3, detalla por tipo de organización, aquellas que fueron seleccionadas por cumplir con los criterios de llevar adelante actividades en Educación Ambiental y, aquellas que aunque desarrollen tareas medioambientales, las actividades no se consideraron de EA.

3. Base de Datos con aquellas organizaciones y/o actividades que no fueron seleccionadas por no cumplir con los criterios establecidos para que sus acciones fueran consideradas de Educación ambiental:
 - a. Hoja 1: Listado general
 - b. Hoja 2: Por tipo de organización
 - c. Hoja 3: Gráfico 6, muestra porcentual por tipo de organización

En Access

Base de Datos que permite la búsqueda y actualización detallada y sistemática de la información documentada.

1.3. Presentación en Power Point:

Aunque no se considera una Base de Datos, realizamos la presentación para facilitar la visualización de las organizaciones y cada actividad/experiencia asociada a ellas.

La presentación facilita, igualmente, el acceso a los materiales y recursos recabados durante la investigación, pues se encuentran asociados a cada experiencia.

El CD se encuentra ya en el despacho de la Dirección de Educación pues fue entregado el pasado 18 de diciembre.

1.4. Manual

Aunque en los compromisos adquiridos se encuentra el diseño e impresión de un Manual (y proviniendo los recursos para la impresión, directamente de la Dirección de Educación y no de los asignados al presente convenio), presentamos el presente informe sin haber logrado aún unificar los criterios para el diseño del Manual. En lo conversado con la Prof. Laura Barcia, entendemos que una vez revisada toda la información de aportamos en el presente informe, se decidirán los criterios y procederemos al diseño y envío a imprenta, previa aprobación de los/las responsables.

Si bien se espera un Manual que facilite el acceso a recursos existentes y a ofrezca la posibilidad de replicar actividades y experiencias, el material compilado para éste efecto no es lo suficientemente completo. Damos por hecho que son innumerables las actividades y programas llevados a cabo a nivel nacional, por las organizaciones, sean públicas o privadas y en todos los ámbitos (educativo, social, comunitario, etc.). Sin embargo, el acceso a la información no resulta sencillo pues los procesos no han sido sistematizados ni organizados de tal forma que puedan ser puestos a disposición.

Anotamos lo anterior a manera de opinión a la hora de decidir los criterios para el diseño del Manual

2.- RELATO DE ACTIVIDADES

2.1. Actividades previas al Relevamiento

2.1.1. Elaboración de la Ficha de Relevamiento:

Se establecieron los primeros criterios que se consideraron importantes para la creación de la Ficha, de tal forma que la información recibida fuera clara, concisa y de fácil categorización.

Una vez elaborado el primer borrador por parte del equipo técnico de Signo, se puso a consideración del equipo de RENE A y, conjuntamente, se ajustaron los criterios y categorías (se adjunta esquema de Ficha).

Se consideraron algunas categorías y subcategorías que habilitaran la construcción de una base de datos que permita el acceso a la información, conforme a los intereses específicos.

Así, se consideraron:

1. Tipo de organización / institución

a) Educación Formal: pública y privada

Educación Inicial

Primaria

Secundaria: primer y segundo ciclo

UTU: primer ciclo y técnica

Terciaria

Instituto de Formación Docente

CERP

b) Educación No Formal

c) Organización social

Asociación civil

Cooperativa

Gremio

Fundación

Grupo barrial

Otras

d) Organismo del Estado

Ministerio

Intendencia

Junta Departamental

SOCAT

Centro Comunal

Otro

e) Medio de Comunicación:

Prensa escrita

Radio comunitaria

Radio comercial

TV Local

TV Pública

TV Privada

f) Organismo Internacional

g) Agencia de Cooperación

h) ONG Internacional

2. Área de Trabajo:

Local (sub-urbana, urbana, rural)

Regional (departamento o cuenca)

3. Actores directos:

Niños/as

Jóvenes

Mujeres

Adultos mayores

Público en general

4. Tiempo de realización

Finalizada

En ejecución

5) Alcance

6. Sostenibilidad en el tiempo

7. Categoría científica:

Recursos naturales renovables (flora, fauna, agua, suelo, etc.)
Residuos sólidos domiciliarios y efluentes domésticos e industriales
Áreas protegidas
Energías alternativas
Otros

8. Recursos utilizados

Humanos
Técnicos
Logísticos

9. Productos emergentes:

Audiovisual
Materiales impresos
Fotografías
Lúdicos o escénicos
Otros

Finalmente, se solicita en la Ficha un resumen corto y, en lo posible, adjuntar materiales impresos y digitalizados (envío por correo-e o correo postal)

2.1.2. Distribución de tareas:

- 1.1.- Elena Olivera: ONG, Asociaciones Civiles, Agencias de Cooperación, Embajadas, ONG internacionales.
- 1.2.- Carlos Prigioni: Organismos estatales, medios de comunicación, empresas privadas.
- 1.3.- Silvia Scarlato, Ariadna Besozzi: Primaria, Secundaria, UTU, IPA, CERP, Universidad, Organizaciones de la sociedad civil: locales, barriales, asociaciones civiles, cooperativas, gremios.

2.2. Actividades de Relevamiento

Estas actividades fueron ejecutadas en dos etapas, la primera durante el período 20 de julio a 14 de setiembre y la segunda, durante el período comprendido entre el 29 de setiembre al 30 de octubre de 2009.

Actividades ejecutadas durante el período 20 de julio a 14 de setiembre

Búsqueda en páginas WEB de directorios de:

Primaria, secundaria y UTU
Colegios y liceos privados
Institutos de Formación Docente
CERP
Facultades
Organizaciones de la sociedad civil
Empresas del Estado
Radios
Periódicos
Asociaciones civiles, ONG

Reunión mantenida con SNAP, el día 31 de julio, en la que se nos proporciona material e información.

Presentación por parte de SNAP de proyectos ejecutados en Ministerio de Deporte, 4 de agosto.

Se informa a los asistentes acerca del proyecto de Relevamiento de Experiencias, efectuándose contactos personales.

Envío de Ficha y presentación del proyecto

A continuación, se relacionan todas las tareas realizadas por sectores para este fin. Se utilizaron como medios para el envío: correo electrónico y fax.

Educación formal

Primaria, secundaria y UTU, Colegios y liceos privados, Institutos de Formación Docente, CERP, Facultades.

Cabe destacar que, aunque nos propusimos como tarea inmediata acceder a todos los Centros Educativos del País, nos encontramos con algunas dificultades que tienen que ver, fundamentalmente, con los difíciles canales de comunicación con el Interior del país: inexistencia de correos electrónicos para el envío de la ficha o, como en la mayoría de los casos, poca o nula utilización de Internet como herramienta de comunicación.

Siendo éste un sector que consideramos fundamental para la tarea de Relevamiento de experiencias, se recurrió al Consejo de Educación Secundaria para el envío de las Fichas a través de la correspondencia interna.

a.- Escuelas Públicas y Privadas, Jardines, Guarderías, Especiales (3158)

- Escuelas de Montevideo
- Escuelas de Artigas
- Escuelas de Canelones
- Escuelas de Cerro Largo
- Escuelas de Colonia
- Escuelas de Maldonado
- Escuelas de Rivera
- Escuelas de San José
- Escuelas de Flores
- Escuelas de Florida
- Escuelas de Durazno
- Escuelas de Salto
- Escuelas de Soriano
- Escuelas de Río Negro
- Escuelas de Lavalleja
- Escuelas de Paysandú
- Escuelas de Tacuarembó
- Escuelas de Rocha
- Escuelas de Treinta y Tres

Cabe mencionar que los correos electrónicos de las escuelas privadas del interior fueron recabados telefónicamente.

b.- Liceos Públicos y Privados (431)

- Liceos de Montevideo
- Liceos de Canelones
- Liceos de Florida
- Liceos de Durazno
- Liceos de Tacuarembó
- Liceos de Rivera
- Liceos de Artigas
- Liceos de Salto

Liceos de Paysandú
Liceos de Río Negro
Liceos de Soriano
Liceos de Colonia
Liceos de San José
Liceos de Flores
Liceos de Maldonado
Liceos de Rocha
Liceos de Treinta y Tres
Liceos de Lavalleja
Liceos de Cerro Largo

c.- Universidad del Trabajo del Uruguay (113)

d.- Universidad de la República (5)

Facultad de Ciencias
Facultad de Arquitectura
Facultad de Ingeniería
Facultad de Agronomía
Facultad de Veterinaria

e.- Institutos de Formación Docente (25)

f.- CERP (6)

g.- CAIF (309)

h.- Gremios y Sindicatos (81)

Gremios rurales y Cooperativas Agrarias
Asociaciones de Mujeres Rurales
Sindicatos

i. Organizaciones de la Sociedad Civil

Envío de cartas y ficha vía FAX (6)

CAIF de Canelones
CAIF de Colonia
CAIF de Cerro Largo
CAIF Florida
CAIF Lavalleja
CAIF de Salto

Envíos por Correo Postal (14)

CAIF, Sueño de Hadas, Artigas
CAIF Los Teritos, Sagrada Familia, Los Pollitos, Travesuras, Por las familias, Los gauchos,
Durazno
CAIF Los Gorriones, Flores
CAIF El Principito, Entre Todos, Santa Ángela, Aprendiéndonos, Ex Juntos somos más,
Villa Laureles, CEMEC, Entre Todos, Canelones
CAIF Municipal Barrio Collazo, Chiquillada de Melo, Uniendo Generaciones, Cerro Largo
CAIF San Miguel, Santa Mónica, La Cruz de Carrasco, Casa de la amistad, Mi Casita,
Montevideo
CAIF La Pedrera, Rivera
CAIF Los naranjitos, Pequeño Dionisio, Atlético Lavalleja, Juana Quinela, Santa Clara de
Olimar, Treinta y Tres

CAIF Las naranjitas verdes, Gurisitos, Nuestra Señora de Fátima, San Agustín, Centro,
Purificación III, Barrio Norte, Don Bosco, Porvenir, San Félix, Paysandú
CAIF Artigas I, Conejitos, La Murguita, Rocha
CAIF Arcoiris, Lucerito, San José
CAIF Maravillas, Tacuarembó
CAIF Los Gallitos, Salto
CAIF Bichitos de Luz, Soriano

Enviado por correo electrónico (247)

ABC Rural - Asociación Bañados de Carrasco-Montevideo
Acción Promocional 18 de Julio
Acción Sindical Uruguaya
Acción Sindical Uruguaya Instituto Nacional de Estudios Sociales ASU-INES
ACUO
Agencia de Desarrollo Productivo – Paysandú
Agrupación Creativos de Guichón (asociada a CEUTA)
Aguas al Tacuari
Aldeas Infantiles SOS
Alfareros
Alternativa Chuy
Ámbito Proceso Uruguay Entero Sur (APUES)
Amigos de la Preservación Ambiental - APA
Amigos Instituto Terciario y Comunitario, Cerro Largo, contacto: Isabel Lucas
Amnistía Internacional Uruguay
Asociación Amigos del Jardín Botánico
Asociación Civil “Centro Social y Recreativo Centenario”, Durazno, contacto:
Gladys Romero
Asociación Civil “Volver a Crecer”, Salto, contacto: Ney Santurio
Asociación Civil Barrio Las Piedras – Bella Unión
Asociación Civil Fundación para la Reforma del Estado, Estudios, Formulación e
Implementación de Proyectos (CIVITAS)
Asociación Civil Grupo Aportes
Asociación Civil Grupo Bosque – ACGB
Asociación Civil Gurises Unidos
Asociación civil I+D
Asociación Civil Proyecto SOS
Asociación Cristiana de Jóvenes - Instituto de Desarrollo Humano
Asociación Cristiana de Jóvenes – Instituto de Desarrollo Humano – ACJ/IDHU
Asociación Cristiana Femenina (ACF)
Asociación Cultural y Técnica
Asociación Damas Salesianas
Asociación de Estudiantes y Profesionales Católicos
Asociación de Fomento de Pequeños y Medianos Productores de Villa Nueva
Asociación de Fomento de Pueblo Aznárez
Asociación de Fomento Rural Colonia Juan Gutiérrez
Asociación de Fomento y de Defensa Agraria de Juanicó
Asociación de Fruticultores de Producción Integrada (AFRUPI), Canelones,
contacto: Iris Beatriz Scatoni
Asociación de Productores Orgánicos del Uruguay
Asociación de Profesores de Biología (APB)
Asociación de Servicios Iniciativa Social del Uruguay (ADSIS)
Asociación Dolores para la Preservación Ambiental
Asociación Nacional de Profesores de Geografía
Asociación Pro Recuperación del Arroyo Carrasco - APRAC
Asociación Pro Recuperación del Arroyo Carrasco (APRAC)

Asociación Soriano para la Defensa de los Recursos Naturales - ASODERN
 Asociación Soriano para la Defensa de los Recursos Naturales (ASODERN)
 Asociación Uruguaya de Derecho Ambiental (AUDA)
 Asociación Vecinal La Riviera
 AsoProvida
 Averaves
 Aves Uruguay – G.U.P.E.C.A (Grupo Uruguayo para el Estudio y Conservación de las Aves)
 Batovi Instituto Orgánico Uruguay Internacional – BIOURUGUAY
 BIO Uruguay
 BIOACQUA - Sociedad Uruguaya de Estudio y Conservación de la Vida Acuática:
 Casa de la Mujer de la Unión
 Centro Cooperativista Uruguayo
 Centro Cooperativista Uruguayo - CCU
 Centro Cooperativista Uruguayo (CCU)
 Centro Cultural Neike de la Institución Teresiana, Paysandú, contactos: Rosa Barreto y Patricia Fuletti
 Centro de Educación Ambiental y Trabajo Experimental Comunitario – CEATECO
 Centro de Educación y Trabajo Alborada
 Centro de Estudios de Ciencias Naturales - CECN
 Centro de Estudios Estratégicos 1815 (CEE 1815)
 Centro de Estudios Uruguayos de Tecnologías Apropriadas - CEUTA
 Centro de Estudios, Análisis y Documentación del Uruguay - CEADU
 Centro de Información y Estudios del Uruguay
 Centro de Investigación y Estudios Nacionales (CIEN)
 Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica
 Centro de Investigación y Promoción Franciscano y Ecológico - CIPFE
 Centro de Participación para la Integración y el Desarrollo de Colonia – CEPID
 Centro de Participación Popular
 Centro de Participación Popular - CPP
 Centro de Voluntariado del Uruguay
 Centro Emmanuel
 Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo - CIEDUR
 Centro Latino Americano de Ecología Social - CLAES
 Centro Nacional para el Desarrollo Sustentable (CENADESU)
 Centro para el Desarrollo de Intervenciones Socioculturales (Centro DIES), Canelones, contacto: Alfredo Barbuza
 Centro UNESCO de Montevideo (CUM)
 Centro Uruguay Independiente - CUI
 Centro Uruguayo de Tecnologías Apropriadas
 Cetáceos Uruguay
 Club de Amigos de Carmelo
 Club de Pesca Arachanes
 Club Social 18 de julio
 Clubes Leo del Uruguay - Distrito Múltiple Leo J
 Comisión de Amigos de Rosario, Colonia, contacto: Artigas Alvarez
 Comisión de Apoyo a la Estación de Cría de Fauna Autóctona de la Intendencia Municipal de Maldonado, Maldonado, contacto: Ada Piñeiro
 Comisión de Apoyo a la reserva de flora y fauna «Raúl Igoa»
 Comisión de vecinos del balneario Bello Horizonte, Canelones, contacto: Gladys Cuello
 Comisión de Vecinos Los Arrayanes, Río Negro, contacto: Elena Becu
 Comisión Vecinal La Proa
 Comité Amigos de Conchillas, Colonia y Centro Latino Americano de Economía Humana (CLAEH)
 Compromiso Empresarial para el Reciclaje - CEMPRE

Comunidad Baha'i del Uruguay. Departamento de Asuntos Externos
Comunidad Cabo Polonio
Comunidad del Sur
Comunidad Educativa Ecologista Jesús María
Consumidores y Usuarios Asociados (CUA)
Cooperativa de Educación y Comunicación Alternativas (COEDUCA)
Cooperativa El Vergel (asociada a Hogar Mallet Barros Blancos)
Cooperativa Guyunusa (Cooperativa de Vivienda por Ayuda Mutua)
Coordinadora de Comisiones Ciudad de la Costa
Cotidiano Mujer -Centro de Comunicación V. Woolf
Cultura Ambiental
Defensa del Medio Ambiente Colonia Valdense (DEMAVAL)
Desarrollo sustentable de Rosario del Colla - DESURCO
Ecce Homo
Ecomunidad – Proyecto Comunidad del Sur
Educación Solidaria
El Abrojo - Instituto de Educación Popular
Emaus
Encuentro Ambiental - Comunidad y Ambiente
Encuentro Asociación Civil
Espíritu Alma y Cuerpo
Foro Juvenil
Fundación ACAC
Fundación Buquebus
Fundación Centro de Educación Popular
Fundación Cultural Vida Nueva (FCVN)
Fundación de Servicio Ecuménico Solidario
Fundación Dodecá
Fundación Dr. Vladimir Roslik
Fundación Ecos
Fundación Fontaina Minelli
Fundación Jorge Williams
Fundación La Magdalena
Fundación Logros
Fundación Mujer y Familia Rural (FMF Rural)
Fundación Naturaleza para el Futuro
Fundación Pablo de Tarzo
Fundación Quebracho
Fundación Reserva de Fauna Laguna del Diario
Fundación Vivian Trías (FVT)
Funda-res-Civitas
Gabasol
GENSA - Grupo Ecológico Naturista Sanducero
GERGU
Grameen Uruguay
Grupo “Gandhi” Ecologistas en Acción de Toledo
Grupo Ambiental "La Paloma"
Grupo Ambientalista Arroyo
Grupo Amigos del Medio Ambiente - GAMA
Grupo Arroyo de Carmelo
Grupo Artigas 86
Grupo Caubá
Grupo Colonia América, San José, contacto: Patricio Acosta
Grupo de acción social y ambientalista – Río Negro
Grupo de Ambientalistas Amigos de Colonia Suiza (GAMACS)

Grupo de desarrollo de la Quebrada del Laureles (asociada a CLAEH)
Grupo de Ecología Ñangapiré
Grupo de Guías de Naturaleza de Agua
Grupo de Investigación y Conservación de los Murciélagos de Uruguay - GIM
Grupo de Jóvenes en el Mercosur - GJM
Grupo de Medio Ambiente y Patrimonio de Villa 25 de Mayo
Grupo Desarrollo Quebrada de Laureles
Grupo Eco Chuy
Grupo Ecológico de Young - GECY
Grupo Ecológico Miguelete
Grupo Ecologista de Maldonado (GEMA)
Grupo Ecoterrón
Grupo Eto-Ecológico Durazno (GEED)
Grupo Farrapos
Grupo G.E.O. Treinta y Tres
Grupo Guayubirá
Grupo Gurí
Grupo H2O Santa Catalina
Grupo Palmar
Grupo para la protección ambiental activa (asociada a Comisión Vecinal Barrios Tropezón y Tablero)
Grupo Viraró
Grupo Yerbaito, Cooperativa de Producción Limitada-Lombricela, Treinta y Tres, contacto: Alberto Fernandez
Grupo Zapirandí
Guía de Ecoturismo
Huerta y Jardín
175.I+D (3)
Iglesia Anglicana del Uruguay
Iniciativa Latinoamericana
Institución Federada Afroumbandista IFA del Uruguay
Institución Kolping
Instituto de Comunicación y Desarrollo
Instituto de Ecología Río Uruguay - IERU
Instituto de Investigación y Desarrollo
Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay - IPRU
Instituto del Hombre
Instituto del Río Negro-Centro de Desarrollo Local, Rural y Acuícola
Instituto del Tercer Mundo
Instituto Estudios Sociales
Instituto Jabí – Red ambientalista
Instituto Solidaridad y Desarrollo (ISODE)
Juventud Para Cristo
Kolping SA, Florida, contacto
Las Garcitas, Canelones, contacto
Legion de la Buena Voluntad
LUNA NUEVA (Ciudad de la Costa, Canelones)
MAMSUR
Mov. Chacrerros Mercedes
Movimiento Defensa del Medio Ambiente Rosario - MODEMAR
Movimiento Gustavo Volpe
Movimiento para la Infancia (MOPI), Paysandú
Movimiento por la Vida, el Trabajo y un Desarrollo Sustentable - MOVITDES
Movimiento San Lorenzo
Movimiento Scout del Uruguay - MSU

Movimiento Tacurú - Sociedad San Francisco de Sales
Nautico Tacuarembó, Tacuarembó, contacto: Norberto Juan
Ñeñotiwa e Instituto Crecer (asociada a INCRE)
Obra EcuMénica Barrio Borro (OEBB)
Observatorio de Políticas Públicas de Derechos Humanos
Observatorio del Sur
ONG Crecideno - IES
ONG Juventud y Progreso, Rocha, contacto: Roberto Méndez
ONG La Colmena, Tacuarembó, contacto: Bolivar Beloqui
ONG La India
ONG Pindó Azul
ONG Raikatú, Rivera, contacto: Silvana Marin
Organización de Pobladores Residentes de Cabo Polonio (asociada a Organización para la
Conservación de Cetáceos)
Organización San Vicente - Obra Padre Cacho
Organizaciones Mundo Afro Centro de Estudios e Investigaciones Afro (CEIAF)
Plenario de Mujeres del Uruguay
Primer Centro de la Ecología
Profauna
Programa Cardijn
Programa Costas
Quebrada de los Cuervos (TT)
RAPAL Uruguay – Red de plaguicidas y sus alternativas para América Latina, Montevideo
Red de Ecología Social (REDESUR)
Red Uruguaya de Autonomías
Red Uruguaya de ONGs Ambientalistas
Redes – Amigos de la Tierra
REPAPEL
Rescate Eco Marítimo, Maldonado
Saludarte
Servicio Paz y Justicia
Sociedad Civil Amigos del Viento
Sociedad Criolla El Alero
Sociedad de Fomento Rural de San Miguel
Sociedad de Productores de Leche de San Ramón
Sociedad Ecológica Rochense
Sociedad para la Conservación de la Biodiversidad de Maldonado (SOCOBIOMA)
Sociedad San Francisco de Sales. MOVIMIENTO TACURU (MT)
Solidaridad
SOS Rescate Fauna Marina
Tierrasol - Programa Keiros
Un techo para mi país
Unión de Mujeres Uruguayas
Vecinos de la Sierra de Rocha, Rocha
Vida Silvestre
Vida y Educación

Sitio web de GEA Consultores Ambientales: www.gea.com.uy

Sitio web de ANONG (57): www.anong.org.uy

ONGs encontradas a través de convocatorias 2009, PPD

Organizaciones encontradas a través de SNAP: www.snap.org.uy

Sitio web de la Sociedad Civil: www.lasociedadcivil.org

j. Medios de comunicación

Canales de Televisión (6)

CANAL 10
CANAL 4
CANAL 12
RED TV COLOR
VTV
CANAL 7

Radios

Azul FM
Clarín AM
Concierto FM
CORI
Continente CX10

k. Organismos del Estado (11)

MGAP FAUNA
OSE
ECOPLATA
PROBIDES
UTE
ANTEL
ANCEL
MEC
SNAP/DINAMA/DINOT
ANCAP
MGAP/DINARA

l. Intendencias (20)

Artigas
Salto
Paysandú
Río Negro
Soriano
Colonia
San José
Canelones
Montevideo
Rocha
Treinta y Tres
Cerro Largo
Rivera
Tacuarembó
Durazno
Flores
Florida
Lavalleja
Maldonado
Centros Comunes de Montevideo

ll. Organismos internacionales (6)

PNUD-Uruguay, el PNUD ha transmitido al PPD (programa de pequeñas donaciones del FMAM, Fondo para el Medio Ambiente Mundial).
UNESCO, sede en Uruguay
UNICEF, sede en Uruguay

Sitio web del PPD: www.ppduruguay.undp.org.uy
AECID

m. Base de datos de Signo (6.000 correos-e)

n. Base de datos RENEA

Actividades ejecutadas durante el período 29 de setiembre a 30 de octubre de 2009

En esta segunda etapa, en base a la escasa devolución, se delinearon dos estrategias de trabajo.

Dichas estrategias fueron:

Envío por correo postal de ficha y carta a liceos públicos del interior:

Fecha	Institución	Departamento
29-09	Liceo No.2, Young	Río Negro
	Liceo, young	
	Liceo No.1 Young	
	Liceo San Javier, San Javier	
	Liceo, San Javier	
	Liceo Departamental, Fray Bentos	
	Liceo de Nuevo Berlín	
	Liceo No.2, Fray Bentos	
	Liceo No.2 Departamental, F. Bentos	
	Liceo de Pblo. Greco	
	Liceo No.1, Fray Bentos	
	Liceo de Vichadero	Rivera
	Liceo No.1	
	Liceo Nocturno de Salto	Salto
	Liceo No.1	
	Liceo No.3	
	Liceo Piloto	
	Liceo No.4	
	Liceo No.5	
	Liceo No.6	
	Liceo Zona sur	
	Liceo de Villa Constitución	
	Liceo de Valentín	
	Liceo Dptal.	Tacuarembó
	Liceo Barrio Ferrocarril	
	Liceo No.4	
	Liceo No3	
	Liceo No.1 de Pso. De los Toros	
	Liceo No.5	
	Liceo No.2 Paso de los Toros	
	Liceo de San Gregorio	
	Liceo de Curtina	
	Liceo No.1	Artigas
	Liceo No.2	
	Liceo No.4	
	Liceo de Baltasar Brum	
	Liceo de Bella Unión	
	Liceo No.2 de Bella Unión	
	Liceo de Tomás Gomensoro	
	Liceo No.1	Cerro Largo
	Liceo de Noblía	
	Liceo de Fraile Muerto	

	Liceo de Olimar	
	Liceo de Río Branco	
	Liceo	Paysandú
	Liceo de Guichón	
	Liceo de Quebracho	
	Liceo de Minas de Corrales	
	Liceo de Tranqueras	

Fecha	Liceo	Departamento
7-10	Liceo de Olimar	Treinta y Tres
	Liceo de E. Martínez	
	Liceo No.2	
	Liceo de Vergara	
	Liceo Departamental	
	Liceo de Palmitas	Soriano
	Liceo de J.E. Rodó	
	Liceo Nocturno de Dolores	
	Liceo Dr.Taruselli, Dolores	
	Liceo de Palmar	
	Liceo No.3, Mercedes	
	Liceo No.2 de Mercedes	
	Liceo No.1, Mercedes	
	Liceo de Villa Rodríguez	San José
	Liceo de Libertad	
	Liceo Artigas, Ecilda Paullier	
	Liceo de Rincón de la Bolsa	
	Liceo de Playa Pascual	
	Liceo No.3	
	Liceo No.2	
	Liceo Departamental	
	Liceo No.1 de San Carlos	Maldonado
	Liceo Departamental	
	Liceo de Piriápolis	
	Liceo de Pan de Azúcar	
	Liceo No.4	
	Liceo No.3	
	Liceo No.2	
	Liceo No.1	
	Liceo Dptal. Manuel Oribe	
	Liceo Dptal. De Pta. Del Este	
	Liceo de Solís de Mataojo	Lavalleja
	Liceo de Mariscal	
	Liceo de J.P. Varela	
	Liceo Villa del Rosario	
	Liceo No.2, Minas	
	Liceo Dptal, Minas	
	Liceo de Goñi	Florida
	Liceo de Veinticinco de Agosto	
	Liceo de Sarandi Grande	
	Liceo de Mendoza	
	Liceo de Fray Marcos	
	Liceo de Casupá	
	Liceo de Cardal	
	Liceo de Batlle y Ordóñez	
	Liceo No.3, Florida	
	Liceo No.2, Florida	
	Instituto Manuel Oribe, Florida	
	Liceo de Ismael Cortinas	Flores

	Liceo No.2, Trinidad	
	Liceo No.1, Trinidad	
	Liceo de Sarandi del Yí	Durazno
	Liceo de Cerro Chato	
	Liceo de El Carmen	
	Liceo de Carlos Reyles	
	Liceo No.2, Durazno	
	Liceo Dptal., Durazno	
	Liceo de Tarariras	Colonia
	Liceo de Nueva Helvecia	
	Liceo de Colonia Valdense	
	Liceo Agustín Urbano, Rosario	
	Liceo, Rosario	
	Liceo de Ombúes de Lavalle	
	Liceo de Nueva Palmira	
	Liceo de Juan Lacaze	
	Liceo de Cardona	
	Liceo No.2 de Carmelo	
	Liceo D. Bonjour, Carmelo	
	Liceo Departamental	

Se efectuó consulta a las páginas WEB de liceos públicos, no verificándose material referido al tema.

Relevamiento telefónico, presencial y a través de páginas WEB a integrantes de la Red y a Programas de Educación Ambiental que no enviaron información

a. Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

No se recaba información referida al tema.

Se cuenta con ficha enviada por el Instituto de Formación Docente de Carmelo y por Perfeccionamiento Docente, área Geografía.

b. Universidad de la República

Se adjunta archivo con resumen referente a **RETEMA**.

c. Consejo de Educación Técnica Profesional

Se confecciona listado de Escuelas Agrarias a las que se releva telefónicamente. Los datos proporcionados por este medio fueron vagos, por lo que se solicita el envío de ficha completa. En otros casos, la ausencia del Director ha ocasionado demoras en el Relevamiento de la información, no habiendo otra persona que pueda responder a nuestras interrogantes.

Se contacta telefónicamente al Sr. Jorge Davyt quien proporciona información generalizada de programas y asignaturas.

d. Consejo de Educación Primaria

Se realiza Relevamiento presencial en los departamentos de: Tecnología Educativa, División Informática, Inspección Técnica y Biblioteca Pedagógica.

e. Gremios y Sindicatos

1. Plenario Intersindical de Trabajadores-Convención Nacional de Trabajadores: entrevista telefónica. Se adjuntan datos relevados.

2. Comisión Nacional de Fomento Rural: contacto y Relevamiento telefónico. Se adjunta ficha.

3. AMRU: contacto y Relevamiento telefónico, se adjunta ficha.

f. Intendencias

1. Intendencia Municipal de Canelones: se realiza consulta telefónica, se anexa información obtenida a través de página WEB.
2. Congreso de Intendentes: no habiendo podido establecer contacto telefónico, se adjuntan fichas recibidas de Intendencia Municipal de Lavalleja y de Centro Comunal Zonal 8.

g. Organizaciones Sociales, Organismos Internacionales y Otros

Se continuó con el envío de la carta de presentación y de la ficha de Relevamiento con un nuevo plazo de presentación al 15.10.2009.

Se realizó un reenvío general a todas las organizaciones que no habían respondido al primer envío, en la fecha 29.09.09.

Organizaciones a las que se contactó:

- Asociación Mujeres Uruguayas Lourdes Pintos (AMULP)
anabelchury2009@hotmail.com: enviado el 3.09.2009 y reenvío el 29.09.09
- ICAE
- Embajadas y consulados con sede en UY
 - Delegación de la Comisión Europea en Uruguay
 - Embajada del Reino de los Países Bajos en Montevideo, Uruguay
 - Oficina Comercial de la Embajada China popular
 - Embajada de los Estados Unidos en Uruguay
 - Embajada argentina en Uruguay
 - Consulado General de España en Montevideo
 - Oficina Técnica de Cooperación AECI
 - Centro Cultural de España
 - CONSULADO GENERAL EN MONTEVIDEO
 - Embajada de Brasil
 - Embajada de Francia
 - Embajada de Rusia
 - Embajada de la República Checa
 - Embajada Británica Montevideo
 - Embajada de Israel en Uruguay
 - Embajada de Italia en Montevideo
 - Consulado de Italia en Montevideo
 - Oficina Cultural de la Embajada de Italia
 - Instituto Italiano de Cultura de Montevideo
- IICA: instituto Interamericano de cooperación para la agricultura
- Asociación Uruguaya de Educación Católica
- Grupo Guayubira: info@guayubira.org.uy: enviado el 28.09.09 (por segunda vez, después de hablar por teléfono)
- ANONG-CEUTA
- REDES, Amigos de la Tierra
- Asociación Uruguaya de Educación Católica (Relevamiento telefónico)
- GACPADU (contacto telefónico sin resultados obtener resultados, se nos pidió el reenvío de ficha)
- Programa de Conservación de la Biodiversidad y Desarrollo Sustentable en los Humedales del Este
- AVES URUGUAY – GUPECA (Relevamiento a través de página WEB. No pudo establecerse contacto telefónico)
- Red de Acción en Plaguicidas y sus alternativas para América Latina
- Iniciativa Latinoamericana
- Sociedad Civil Amigos del Viento Meteorología Ambiente y Desarrollo
- Foro Juvenil (contacto y Relevamiento telefónicos)

- Organización Conservación Cetáceos
- Centro de Estudios, Análisis y documentación del Uruguay
- CIEDUR
- CEC
- Cátedra Ambiental del Uruguay (contacto y Relevamiento telefónicos)
- AFDEA
- El Abrojo
- RAIKATU (contacto y relevamiento telefónicos)
- KARUMBÉ
- Vida Silvestre Uruguay
- PNUD (relevamiento página WEB)
- FREPLATA (relevamiento página WEB)

3. Evaluación Técnica

3.1. Algunas consideraciones ante los resultados obtenidos

ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

De un total de 59 experiencias de diferentes organizaciones civiles, se consideraron 30 que de alguna manera abordaron el tema de educación ambiental (EA) en forma clara sobre temáticas muy disímiles: reciclado, residuos sólidos domiciliarios, plaguicidas, conservación de murciélagos, de tortugas marinas, de humedales, de costas y del recurso agua. Sus contenidos son claros, los métodos están detallados, existe o existió una permanencia en el tiempo y se cuenta con productos, si bien, como en muchos casos, se carece de indicadores que demuestren la incidencia de esos proyectos de educación ambiental.

Una segunda selección separó a aquellas organizaciones civiles (11) que si bien no trabajaron específicamente en educación ambiental, presentaron en su actividad, algunas experiencias de EA. Se trata de organizaciones que han incursionado básicamente en proyectos de gestión, tecnologías o capacitación pero que demuestran aspectos ambientales evidentes. Se incluye aquí asociaciones civiles de las cuales, algunos de sus proyectos se consideraron en la primera selección por su fuerte componente ambiental evaluado acorde con los criterios ya mencionados.

La tercera nómina de organizaciones incluye aquellas que llevaron adelante proyectos en los cuales se incluye, dentro de otras temáticas, elementos de EA o experiencias que pueden tener un componente ambiental: exhibiciones temáticas de fauna u observación de ésta, geografía o proyectos puntuales de conservación de flora.

La cuarta y última reúne experiencias que se considera no presentan ningún componente de EA: tecnología, producción, apoyo en infraestructura a proyectos de EA o sociales, así como también instituciones que declararon en el relevamiento que no habían generado actividades o proyectos de EA.

CAIFs, JARDINES DE INFANTES, GUARDERÍAS

Solamente una de estas instituciones pudo ser seleccionada en tanto que una del interior presentó una sola actividad puntual de EA y cuatro (dos del interior y dos de Montevideo) declaran que no han desarrollado proyectos.

Si se considera el alto número de estas instituciones en todo el país se evidencian cifras estadísticas mínimas que ponen en claro la necesidad de un abordaje integral de este tipo de educación en este nivel.

COLEGIOS PRIVADOS

Dos colegios, uno de capital y otro de interior, surgen de la selección incluida en la primera categoría. En la segunda figura un tercer colegio, 11 institutos tuvieron actividades puntuales y no sostenidas en el tiempo (tercera categoría) y uno manifiesta no haber realizado experiencias (cuarta).

También aquí es claro la ausencia de mas colegios que si bien existen en todos el país y sobre todo en la capital no respondieron a la evaluación.

Recolección de bolsas de leche, reciclado de papel, huertas orgánicas se cuentan entre los temas que se repiten y que no solamente, en ocasiones, no presentan productos finales ni indicadores (en razón de no continuarse en la línea de recolección) se evidencian como experiencias tendientes a formación de cierta conciencia ambiental.

COOPERATIVAS

La única cooperativa presentada, se dedica a la realización de viajes de turismo naturaleza y no realiza directamente actividades de educación ambiental.

ESCUELAS PUBLICAS

La respuesta fue mínima (cuatro escuelas), de las cuales dos de Montevideo y una del Interior realizaron actividades puntuales, no sostenidas en el tiempo en tanto que una cuarta de la capital declara no haber tenido experiencias.

LICEOS PUBLICOS

Se destacan cuatro liceos del interior, seleccionados en la primera categoría, que pese a las dificultades conocidas, que en la comparación surgen, con institutos capitalinos, llevaron adelante experiencias de educación ambiental. Dos, también del interior efectuaron alguna actividad puntual (tercera columna), en tanto cuatro también del interior declaran no tener experiencias (cuarta). No se recibieron proyectos de institutos montevideanos.

EMPRESA DE EDUCACION PRIVADAS

La única experiencia de esta categoría la constituye un instituto privado de nivel terciario que menciona actividades que presentan un sesgo de EA (tercera columna o categoría).

OTRAS INSTITUCIONES ESTATALES

Confluyen en la primera categoría el Consejo de Educación Primaria a través de la División Informática, Ecoplata con tres de sus proyectos, el Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente(MVOTMA)/Sistema Nacional de Aéreas Protegidas (SNAP) y el Proyecto de Conservación de la Biodiversidad de los Humedales del Este Uruguayo (PROBIDES).

El Plan Ceibal maneja diez proyectos de contenidos ambientales también incluidos en la primera columna, en tanto un proyecto productivo (Expoprado) con componentes de EA se incluyó en la segunda categoría y otro en la tercera (¿De donde viene?).

Usando la fuerza del viento y Rescate en la granja se listaron en la cuarta categoría (tecnologías apropiadas y producción responsable respectivamente).

Algunos proyectos de estas instituciones se listaron en la segunda columna por tratarse de proyectos de gestión o fortalecimiento pero con componentes de EA

Para el caso concreto de la inclusión del CEP/INFORMATICA se evaluó el alcance de la iniciativa desde el punto de vista mediático.

El Museo de Historia Natural Torres de la Llosa presenta actividades con escasos elementos de EA razón por la cual se consideró en la tercera categoría. Se trata de cursos básicamente sobre temática zoológica.

FUNDACIONES

Solamente dos fundaciones se listaron en la columna tres. Poseen actividades puntuales, no sostenidas en el tiempo. Los proyectos de producción sostenible de una de ellas poseen elementos de EA.

INTENDENCIAS

De 19 intendencias de todo el país solo se recibieron experiencias de dos: Montevideo y Canelones sumado a otra del Centro Comunal n° 8.

De las dos comunas se destaca la IMM por la diversidad de sus proyectos, por su alcance y por los productos obtenidos. Las dos se incluyeron en la primera selección, en tanto el proyecto del CC8 se instaló en la tercera.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La revista El Tomate Verde fue el único medio de comunicación escrito que envió sus actividades. Por tratarse de un medio que difunde temas ambientales y realiza una acción sostenida en el tiempo desde el año 2000 que se consideró como EA, se incluyó en la selección, primera columna. No se obtuvo respuesta de medios radiales ni televisivos

Se suma a lo antedicho al diversidad de los temas que barca todas las categorías científicas considerada en la hoja de evaluación enviada.

ORGANISMOS INTERNACIONALES

Los dos organismos relevados (UE y PNUD) se ubicaron en la cuarta categoría, sin actividad de EA. Esto está fundado en que si bien dichas organizaciones internacionales apoyaron económicamente proyectos de EA y de energías renovables, no tuvieron responsabilidad de ejecutar dichos emprendimientos.

OTRAS ORGANIZACIONES SOCIALES

De las tres presentadas: Cátedra Ambiental del Uruguay, AMRU 8As. Mujeres Rurales del Uruguay) y COPAU (Consumidores de Productos Agroecológicos), solo la primera se integró a la tercera columna. Ha realizado actividades puntuales pero su alcance y productos no se explicitan en la evaluación. Las dos restantes no llevaron adelante proyectos de EA y por lo tanto se consideran en la cuarta categoría.

ORGANIZACIONES GREMIALES

Las dos instituciones relevadas declaran no haber desarrollado proyectos de EA (cuarta columna).

UDELAR

De la Universidad de la República se recibieron fichas de la Fac. de Arquitectura (2), de Fac. de Ciencias/Geografía, de Agronomía/Proteccion Vegetal y Sistemas Ambientales y de Fac. de Veterinaria/Inst. Investigaciones Pesqueras.

La de Arquitectura, Ciencias /Geog. Y Agronomía/Proteccion Vegetal/Entomología evidenciaron elementos aislados de EA y por lo tanto se incluyeron en la tercer c ategoría.

Agronomía/Sistemas Ambientales y Fac. Veterinaria/Inst. Investigaciones Pesqueras se incluyen en la cuarta columna por no presentar proyectos de EA ni otros que contengan elementos que aporten a la misma.

3.2. Consideraciones finales

Las instituciones

Fueron censadas 129 organizaciones (143 proyectos) de las cuales un 20,27% manifiestan no haber ejecutado proyectos de EA. Entre ellas cabe destacar 8 ONGs, 4 CAIFs, 4 Liceos Públicos y 2 Facultades de la UDELAR.

De las que indicaron proyectos con algunos elementos de EA, supone un tercio (25,87%) compuesto por 10 ONGs, 11 colegios privados, 3 escuelas y 2 liceos públicos y 3 facultades de la UDELAR. Un 9,79% representa aquellas instituciones que si bien, los proyectos ejecutados no son de EA, presentan un componente claro, con contenidos y productos que lo evidencian.

Aquí cabe destacar que ese porcentaje está integrado casi en su totalidad por ONGs (11), seguido de un colegio y una sola institución estatal.

La selección principal (40,05%) incluye básicamente 30 ONGs, 2 colegios privados, 4 liceos públicos, 6 instituciones estatales y 8 intendencias.

Si consideramos la información disponible queda claro que los proyectos de EA en Uruguay han sido llevados adelante por ONGs, intendencias municipales, instituciones estatales, liceos públicos y colegios privados, en este orden.

Las organizaciones civiles en actividades no formales casi cuadruplican (3.5) las de intendencias y estatales, en tanto que multiplican por siete las de liceos.

Los temas

La mayor parte de los temas (26,57%) se trató en forma puntual como charlas, talleres, seminarios, sin continuidad e incluyen aspectos muy diversos con menor vínculo a la EA.

Temas como residuos sólidos domiciliarios siguen con un 13,28%, tecnología (12,58%) educación ambiental (8,39%), fauna (7,69%).

Compostaje y huertas, ordenamiento territorial y geografía, agua y flora, se instalan con guarismos cercanos al 5% (4,80% aprox. c/u).

El reciclado no alcanza un siete por ciento (6,29%)

Ecología costera y áreas protegidas suponen un 4,19% y 3,49% c/u, en tanto que temas como plaguicidas figuran con un 2,09% de los temas.

Las cifras obtenidas revelan algunas cosas sabidas de antemano como que una de las preocupaciones mayores de la población se vincula a los residuos sólidos domiciliarios y su disposición final. Los temas de educación ambiental específicos son extremadamente bajos (6,89%).

Pese a que el tema agua mantiene vigencia a todo nivel incluyendo medios escritos, radiales y televisivos solo un 4,89% de los temas lo incluyó en sus proyectos. Otro tanto ocurre con el reciclaje que demuestra cifras muy bajas y casi idénticas a la anterior 6,29 %

Por razones políticas, económicas o de compromiso laboral el tema plaguicidas generalmente es un “tema tabú”, especialmente en zonas arroceras. Las cifras lo confirman con un 2,09%.

Las organizaciones no gubernamentales han sido las principales en ejecutar emprendimientos de educación ambiental, seguidas de algunas estatales o para/estatales y de intendencias, fundamentalmente la de la capital del país.

Es preocupante la falta de proyectos en la enseñanza, sobre todo en los niveles primarios y secundarios.

Debiera propenderse a implementar políticas fuertes para el desarrollo de proyectos de EA con temática clara y acorde con las necesidades nacionales que supongan una metodología aplicable, proporcionando las herramientas adecuadas.

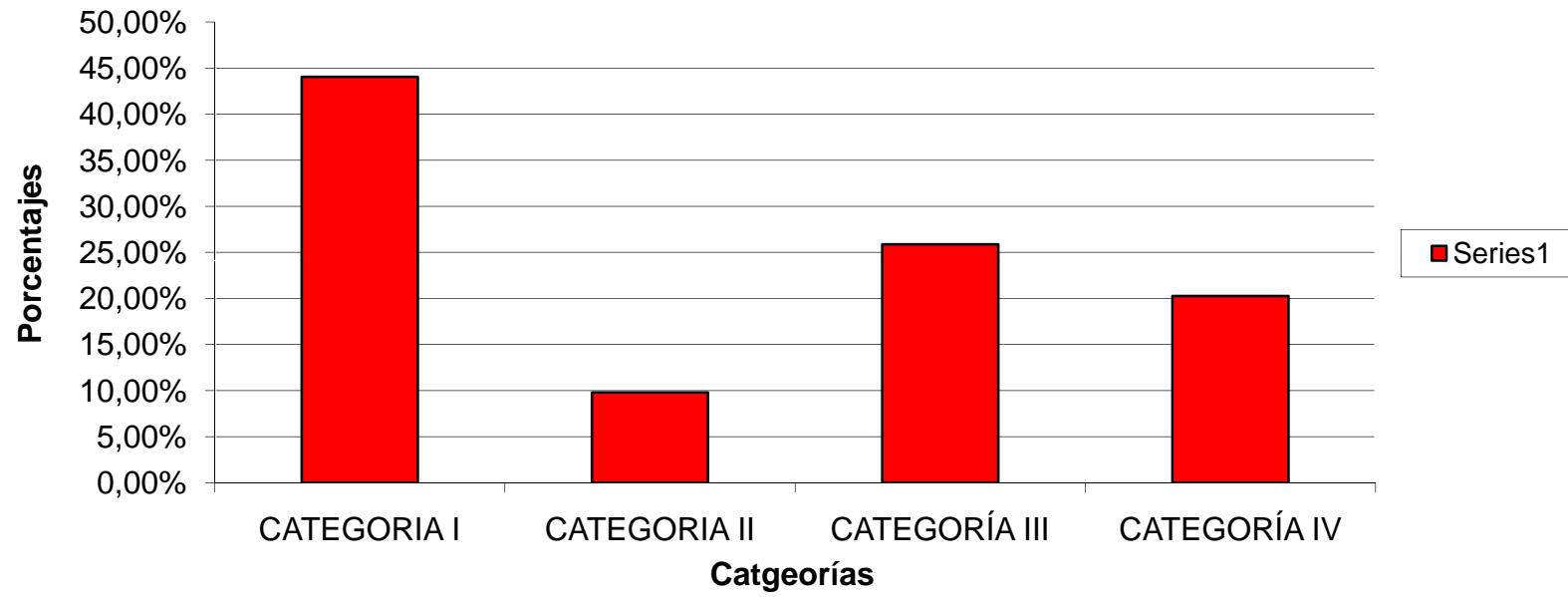
Las experiencias deberían prolongarse en el tiempo, generar productos de peso, considerando, a la vez indicadores que revelen alcances e incidencia del proyecto en sus destinatarios evidenciando y cuantificando los objetivos alcanzados, confirmando o rectificando rumbos.

***Nota:** No se entregan impresas las planillas pues el mínimo ancho posible no puede pegarse en hoja formato A4. Se encuentran en el CD correspondiente al Informe*

Porcentajes por organización

PROYECTOS DE:	PROGRAMAS / ACTIVIDADES SELECCIONADAS	PROGRAMAS CON ALGUNAS ACTIVIDADES DE ED.AMBIENTAL	POCAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE EDUCACION AMBIENTAL	SIN ACTIVIDAD EN ED.AMBIENTAL	TOTAL
	CATEGORIA I	CATEGORIA II	CATEGORIA III	CATEGORIA IV	
ASOCIACIONES CIVILES	30	11	10	8	59
CAIFs-JARDINES	1	0	1	4	6
COLEGIOS PRIVADOS	2	1	11	1	15
COOPERATIVAS	0	0	0	1	1
ESCUELAS PUBLICAS	0	0	3	1	4
LICEOS PUBLICOS	4	0	2	4	10
EDUCACION PRIV.TERC.	0	0	1	0	1
ESTATAL OTROS	16	2	2	2	22
FUNDACIONES	0	0	2	0	2
INTENDENCIAS	9	0	1	0	10
MEDIOS COMUNICACIÓN	1	0	0	0	1
ORGANISMOS INTERNAC.	0	0	0	2	2
ORGANISAC.GREMIAL	0	0	0	2	2
ORGANIZ.SOCIAL OTRAS	0	0	1	2	3
UDELAR	0	0	3	2	5
TOTALES	63	14	37	29	143

CATEGORIA I	CATEGORIA II	CATEGORÍA III	CATEGORÍA IV	Totales
63	14	37	29	143
44,05%	9,79%	25,87%	20,27%	99,98%



Categorización de programas, actividades y experiencias

CATEGORIA I PROGRAMAS / ACTIVIDADES SELECCIONADAS	CATEGORIA II PROGRAMAS CON ALGUNAS ACTIVIDADES DE ED.AMBIENTAL	CATEGORIA III POCAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE EDUCACION AMBIENTAL	CATEGORÍA IV SIN ACTIVIDAD EN ED.AMBIENTAL
ASOCIACIONES CIVILES			
APRODIME, RECICLADO PAPEL	CEADU	ASOC.RIO NEGRO ACUARIO	AMIGOS DEL VIENTO
GIM VIDA SILVESTRE,MURCIÉLAGOS	CEUTA	GUPECA/AVES URUGUAY	CLUB JUVENTUD ROCHA
RAPAL, PLAGUICIDAS	CIEDUR	CENTRO SOC. Y RECREATIVO CENTENARIO, DURAZNO	PPD/PNUD
REDES	VIDA Y EDUCACION MDEO./CANELONES	ASOC.FORM.DOCENTES ED.AMBIENTAL, MALDONADO	SOC.ZOOLOGICA DEL URUGUAY
VIDA SILVESTRE ECOSISTEMAS CONS.	KARUMBE, CAPARAZÓN CERO	GERGU	KARUMBE, CAPACITACION ESTUDIANTES
VIDA SILVESTRE TRIBU HÚMEDA	KARUMBE, CTMU	SOCOBIOMA, MALDONADO	ASOC.FOM.DEF.AGRARIA, JUANICÓ
AVLAR CONSERVACION	KARUMBE, JORNADA DE LAS TORTUGAS	ACCION PROMOCIONAL 18 DE JUKIO, MDEO.	PROYECTO FREPLATA PNUD
ASOC. BDOS. CARRASCO.CONSERV.	INICIATIVA LATIN.MAT.DIDACTICOS PLAN CEIBAL	DE SURCO, COLONIA	INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES
AMBIENTARTE EL ABROJO	INICIATIVA LATIN.ENERGIA	MODEMAR, COLONIA	
REPAPEL	INICIATIVA LATIN, SIEMBRA JOVEN	FORO JUVENIL, COLONIA, SORIANO Y RIO NEGRO	
ECOL.COSTERA, LUNA NUEVA 1	INICIATIVA LATIN. COPS MAT. DIDACTICOS		
ECOL.COSTERA, LUNA NUEVA 2			
AGUA, SIGNO			
RAIKATU			
KARUMBÉ, ARENAS			
KARUMBÉ,SALVEMOS A LA TORTUGA			
OCC, CONSERVACION BALLENAS			
INICIATIVA LATIN.HUM.STA.LUCIA			
INICIATIVA LATIN.MOVETE X AMBIENTE			

INICIATIVA LATIN. MOVIDA R. DE LA PLATA			
INICIATIVA LATIN.ED.AMBIENTAL			
EL TOMATE VERDE			
RETEMA			
ED.AMB.MAESTRAS,CEC,URUGUAY			
CD AMBIENTALES, CEC URUGUAY			
ECOPLATA, CEC,URUGUAY			
LIBROS ED.AMB.CEC,URUGUAY			
KIT MED.AMBIENTE CEC, URUGUAY			
ESCUELA ROOSEVELT RECICLADO RSD			
RSD PANADERIA TERE CARMELO			
CAIF - JARDINES			
CONC.ECOLOGICA GUARD.CENTRO		CAIF CASITA DEL PARQUE FLORIDA	CAIF LAS SEMILLITAS, MALDONADO
			CAIF LUNA ROJA,MALDONADO
			CAIF STA.MARIA T. Y TRES
			CAIF MI CASITA CIUDAD VIEJA MONTEVIDEO

COLEGIOS			
INFORM. Y M. AMB. INM CONC.SALTO	COLEGIO LADY DIANA	INMACULADA CONCEPCION STA. LUCIA CANELONES	COLEGIO CUARAHI CIUDAD DE LA COSTA CANELONES
3R AMERICAN SCHOOL MDEO.		INMACULADA CONCEPCIÓN SALTO	
		INMACULADA CONCEPCION DURAZNO	
		SAN GABRIEL COLONIA	
		COLEGIO TERESIANO RIVERA	
		JOSE E. RODÓ MDEO.	
		INSTITUTO CAROLINO, SAN CARLOS, MALDONADO	
		PRESTON COLLEGE, MONTEVIDEO	
		ARNOLD GESSELL, MONTEVIDEO	
		COLEGIO RODÓ, RIVERA	
		NUESTRA SRA. PERPETUO SOCORRO, SAYAGO MONTEVIDEO	
COOPERATIVAS			
			ECOTOURS, MONTEVIDEO
ESCUELAS PUBLICAS			
		ESCUELA 38, FLORIDA	ESCUELA 191 ,MONTEVIDEO
		ESCUELA 350, MONTEVIDEO	
		ESCUELA 354, MONTEVIDEO	
LICEOS PUBLICOS			
LICEO 1 YOUNG, RIO NEGRO		LICEO 2 RIO NEGRO	LICEO 1 DE SALTO
LICEO 5 DE TACUAREMBO		LICEO 3 DE SALTO	LICEO 1, FLORES
RSD,LICEO MED. PEREZ N.PALMIRA			LICEO DEPTAL.FLORIDA
CONT.AMB.ENERG.LICEO 1 ARTIGAS			LICEO 3 DE SORIANO
EMPRESAS EDUCACION PRIVADAS			
		ORT FAC. ARQUITECTURA	

ESTATAL OTROS			
DIA M AMB.INFORMAT.CEP MDEO.			
NIKOMI,ECOPLATA		MUSEO HIST.NAT.TORRES DE LA LLOSA	
DE COSTA A COSTA, ECOPLATA			
AMBIENTARTE, ECOPLATA			
JUGATELA POR LOS HUMEDALES, SNAP	SNAP OTROS		
PROBIDES			
PORTAL CEIBAL MINIPLAYAS	PORTAL CEIBAL EXPOPRADO	PORTAL CEIBAL DE DONDE VIENE	PORTAL CEIBAL USANDO FUERZA DEL VIENTO
PORTAL CEIBAL CURSO A DIST.A.PROTEG.			PORTAL CEIBAL RESCATE EN LA GRANJA/MGAP
PORTAL CEIBAL REC. HIDR.TRANSFRONTE.			
PORTAL CEIBAL CAMBIO CLIMÁTICO			
PORTAL CEIBAL SUELO			
PORTAL CEIBAL ACUIFERO GUARANÍ			
PORTAL CEIBAL SI NO LA HAS DE BEBER			
PORTAL CEIBAL HUMEDALES 1 Y 2			
PORTAL CEIBAL AHORRO ENERGÍA			
PORTAL CEIBAL BASURA RSD			
FUNDACIONES			
		AMIGOS DE LA LAGUNA DE ROCHA, ROCHA	
		INDRA, TACUAREMBO-RIVERA	

INTENDENCIAS			
ED.AMBIENTAL, ETEA/I.M.M.			
ED.AMB.PART.CIUDAD. ETEA/I.M.M.			
CONC.AMBIENTAL,ETEA/I.M.M.			
COM.DIFUSION,ETEA/I.M.M.		CENTRO COMUNAL 8	
EVENT.AMBIENTALES, ETEA/I.M.M.			
PROGRAMA VERANO,ETEA/I.M.M.			
HECHO C.DESHECHOS,ETEA/I.M.M.			
ED.AMB.,RSD,REC.NAT.I.M.C.			
MEDIOS DE COMUNICACIÓN			
REVISTA EL TOMATE VERDE			
ORGANISMOS INTERNACIONALES			
			UE APOYO ECONOMICO PROY. ED.AMBIENTAL
			PNUD PROY.ENERG.RENOVABLES, APOYO
ORGANIZACIÓN GREMIAL			
			AMRU
			COM.NAL.FOMENTO RURAL
ORGANIZACIÓN SOCIAL OTRA			
			GACPADU
		CATEDRA AMBIENTAL DEL URUGUAY	COPAU
UDELAR			
		FAC.ARQUITECTURA	FAC.AGRONOMÍA SISTEMAS AMBIENTALES
		FAC.CIENCIAS DEPTO GEOGRAFÍA	FAC.VETERINARIA INST.INV.PESQUERAS
		FAC.AGRONOMIA PROT.VEGETAL/ENTOMOLOGÍA	

Porcentajes por temas abordados

Tema	Cantidad	Porcentaje
FAUNA	11	7,69%
FLORA	7	4,89%
PLAGUICIDAS	3	2,09%
ED. AMBIENTAL	12	8,39%
METEOROLOGIA	3	2,09%
GUARDAPARQUES	1	0,69%
TECNOLOGÍA	18	12,58%
ECOLOGIA COSTERA	6	4,19%
COMPOST HUERTAS	7	4,89%
RECICL.	9	6,29%
RSD	19	13,28%
OT,GEOGRAFIA	8	5,59%
SALUD	1	0,69%
AGUA	7	4,89%
AR.PROT	5	3,49%
SEMINARIOS,TALLERES, TEMAS PUNTUALES ETC	38	26,57%

