

Reunión GCTA

Jueves 17 de diciembre de 2009

Espacio Interdisciplinario de la UdelaR



Red Nacional de Educación
Ambiental para el Desarrollo
Humano Sustentable

Presentes:

Mec: Luis Garibaldi

Cristina De León

Laura Barcia

OMEF: Laura Camacho

Organizaciones civiles: Carlos Surroca

IMM: Carlos Milovic, Andrés Rodríguez

PIT-CNT: Carlos Anido

DINAMA: Lujan Jara , Carolina (SNAP)

RETEMA: Javier Taks, Rocío Guevara, Graciela

EQUIPO DEL SITIO WEB

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN SIGNO INTERDISCIPLINARIO

ACTA ASAMBLEA GENERAL ANUAL 17/12/2009

1) Presentación del estado actual del sitio web de la red

Tras recorrer un poco el sitio, valorando muy positivamente todo lo avanzado, se constató lo poco que ha sido visitado por parte de las propias organizaciones que integran la Red, al igual que la escasez de aportes en cuanto a recursos recibidos, por lo cual se propone trabajar con las siguientes ideas:

- abrir una página en donde se cuelguen la actividad de la Red: actas, reuniones, resoluciones de los grupos de trabajo
- agregar al quiénes somos, un organigrama con las instituciones participantes
- generar enlaces que vayan directamente a recursos de otros sitios (por ejemplo, con los recursos de Educación ambiental colgados en el Portal Ceibal) de manera de agilizar la búsqueda de materiales para los educadores
- queda pendiente en la agenda del GCTA para la primera reunión de febrero 2010 una discusión respecto de la selección de materiales a subir al sitio, teniendo en cuenta las esponsorizaciones que cada material contenga, a fin de generar criterios claros como Red
- ver el modo de subir noticias con cuestiones ambientales

2) Presentación del Banco de Datos, realizado por Signo

Se presentó el informe casi final (ya que aún se deben realizar ajustes e interpretaciones) a partir del Relevamiento de organizaciones y experiencias que realizan propuestas de Educación ambiental, al mismo tiempo que se recolectaron materiales y recursos didácticos . Se discutieron ampliamente aspectos de la metodología utilizada para dicho relevamiento, ya que la respuesta al envío de formularios fue muy baja (si bien se realizaron por vía mail, contacto telefónico, por correo regular y con entrevistas personalizadas) Otra constatación fue la ausencia de programas globales de Educación ambiental que orientaran y marcaran las grandes líneas a trabajar en EA. Una tercera dificultad fue la de delimitar los parámetros con los cuales se identifica a una experiencia como realmente una verdadera práctica de EA o no, por lo cual, desde la coordinación de la Red se hizo necesario marcar como variables: la sustentabilidad en el tiempo de la

experiencia, la selección y gradación de contenidos y su adecuación al público objetivo y la replicabilidad de la misma. De este modo, de las 194 experiencias datadas, sólo 54 se consideraron estrictamente como de Educación ambiental. Se mostró un avance de cómo se presentará dicha información, en formato ppt con enlaces que se van desplegando. De igual manera, se analizó como se subirá el banco de datos al sitio web (para lo cual se realizará la compra de un servidor) y el informe final, además de los materiales didácticos colectados. Debido a la extensa discusión que se originó a partir de diversos tópicos (quienes contestaron el relevamiento, que contestaron, como llegar a todos los sectores..) , se acuerda en leer primero todos dicho informe final, luego en febrero y antes de la presentación oficial del mismo, realizar una reunión haciendo entonces si, las observaciones del caso.

2) Presentación del 3er ENCUENTRO NACIONAL RENEA 2010

Por falta de tiempo se posterga (se adjunta lo avanzado en cuanto a ejes temáticos)

4) Análisis de 2009

Realizado por Carlos Surroca, quien destaca si bien se constató la realización de muchas y diversas actividades interesantes, es notoria la baja comunicación que ha habido a la interna de la red, con muy pocas discusiones entre todos, especialmente en la vía correo electrónico, baja participación en las reuniones GCTA y en los equipos de trabajo , citando por ejemplo, la ida al 6to Congreso Iberoamericano en Argentina, para el cual se convocaron varias reuniones previas para ir con una posición como Red, la cual no se pudo concretar . Como otro ejemplo, en la agenda de las ATD de Primaria, no aparece en ningún ítem a trabajar por los docentes ni lo ambiental y mucho menos la Educación ambiental, tomando esto como un indicador de la baja incidencia que tiene la RED a nivel de la educación formal. Javier Taks analizó la realización de los 2 cursos realizados con RETEMA, con 100 educadores participantes y en líneas generales una buena evaluación de los mismos, siendo una constante la crítica al modo de la convocatoria y difusión.

5) Perspectivas 2010 para la RENEA

Luis Garibaldi analiza los desafíos a partir de 2010, fundamentalmente el 3er Encuentro RENEA a realizarse del 6 al 8 de mayo en la IMM , junto con el de generar nuevas y creativas formas de hacer presente y viva la Red en los ámbitos educativos formales.

De todos modos, realizando un balance desde el 2005 a la fecha, lo avanzado y consolidado por esta Red es realmente un camino muy intenso y que ha logrado dar pasos firmes en su joven historia.

Montevideo, 21 de diciembre de 2009