

**Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar**

Entrevistando a los niños acerca de la OMEP 2010 Congreso logotipo

OMEP ha nombrado a la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) como el principal proyecto para los próximos años venideros. La Asamblea Mundial de OMEP en Lagos en agosto de 2009 se inició este proyecto como un camino para OMEP y de los países miembros para trabajar con los niños sobre la EDS, y, al mismo tiempo, lo que supone una propagación en todo el mundo.

El objetivo del proyecto es recopilar información acerca de los pensamientos de los niños pequeños, los comentarios y la comprensión de la OMEP 2010 logotipo del Congreso y para aumentar la sensibilización de la EDS entre los miembros de OMEP. EDS es un concepto complicado, aún no reconocidos o bien conocido.

El Comité Nacional de OMEP nombrará jefe de proyecto (s) que le guiará y dar apoyo a usted. Como se trata de un proyecto coordinado de OMEP Mundial, los participantes deben trabajar dentro del mismo marco. Se debe utilizar la Guía, que contiene directrices y las preguntas de la entrevista. Es muy importante que las entrevistas se realicen de manera similar. Así, podemos comparar y presentar las respuestas de los niños de todo el mundo.

Entrevistar a los niños (1-8 años) es una habilidad, donde el entrevistador debe concentrarse en la escucha a los hijos, intentando muy difícil de entender lo que el niño está hablando. No hay respuestas correctas a las preguntas formuladas, ni siquiera un fácil Sí o No.

Preparación :

Al elegir las entrevistas de los niños, asegúrese de seguir las normas aceptadas para la investigación con niños, incluidos los requisitos para (a) la obtención de la aprobación institucional, en caso necesario, (b) obtener el consentimiento de padres e hijos, y (c) mantener la confidencialidad / anonimato. Sería mejor para obtener un menor número de respuestas que tienen las respuestas más adecuadas, sin consideraciones éticas.

Elegir entre mostrar los hijos la imagen en papel o en una pantalla de ordenador.

Tome las medidas necesarias para un adecuado y tranquilo lugar. Se pueden organizar entrevistas con individuos, parejas, o grupos más pequeños de los niños. Puede utilizar papel y bolígrafo, grabaciones de audio o vídeo, teniendo en cuenta consideraciones éticas. Su líder nacional de los proyectos que pueden apoyar en el método.

OMEP Proyecto Mundial de Educación para el Desarrollo Sostenible (ESD)

Anna-Karin Engberg

Introducción:

Dígale a los niños que usted tiene una imagen que pertenece a un proyecto y que están muy interesado (s) en hablar con los niños acerca de la imagen. Usted no se ha de educar a las palabras o el concepto de desarrollo sostenible de antelación. Estamos interesados en los comentarios reales de los niños sobre la imagen, sin dirección de ninguna manera especial. Si está utilizando una cinta / grabadora de vídeo, que serán muy útiles, se podría dejar a los niños familiarizarse con el asesoramiento técnico antes de empezar la entrevista.

- Anote todas las respuestas tan exactamente como sea posible a medida que se pusieron por los niños

Las preguntas de la entrevista:

Gracias por hablar conmigo y compartir tus opiniones acerca de esta foto.

- Por favor, mire esta foto. Háblame de esta foto. 1. **¿Qué está pasando?**

Dime más. 2. **¿Qué se puede ver en la foto?**

- Si no lo dicen seguir preguntando: 3. **¿Por qué están haciendo esto?**

- 4. **¿Algo más que quieras decirme sobre la foto?**

• 5. **¿Cualquier otra cosa que quieras agregar que tenga que ver con las cosas que hemos hablado?**

• Para algunos niños, cuando proceda, detalles sobre:

•6. **¿Has oído hablar de desarrollo sostenible? ¿Sabes lo que significa?**

Gracias por su tiempo. Ahora todas tus respuestas que escribí las voy a enviar a la organización mundial OMEP. Por favor, sólo quiero que me digas:

• Edad

Nombre

Sexo:

• Individual pareja..... o en grupo.....

• Fecha y tiempo empleado

• Lugar (por ejemplo, preescolar / casa / otros).....

• Tipo (rural / urbana / otros).....

Después de las entrevistas:

- Anote todas las respuestas tan exactamente como sea posible a medida que se pusieron por los niños
- Dígale a poco de antecedentes sobre los datos, el número de niñas, niños, edad, lugar, etc
- Por favor, marque unos significativa o expresiva cita
- Si procede, añadir una foto o un dibujo, (asegúrate de que tienes el permiso del niño)
- Enviar su informe a su jefe de proyecto **a más tardar el 31 de Diciembre de 2009.**

Lectura:

Pramling Samuelsson, I. & Kaga, Y. (Eds.) (2008) *The contribution of early childhood education to a sustainable society*, Paris, UNESCO.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001593/159355e.pdf>

The Gothenburg Recommendations on Education for Sustainable Development (2008)

<http://www.chalmers.se/gmv>

Anna-Karin Engberg