



Red Nacional de Educación
Ambiental para el Desarrollo
Humano Sustentable

“1er. ENCUENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO HUMANO HUMANO SUSTENTABLE”.

DECLARACIÓN FINAL

Los participantes del “Primer Encuentro Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Humano Sustentable”, maestros, profesores de enseñanza secundaria, UTU, Formación Docente y de la Universidad de la República, educadores del ámbito formal y no formal, estudiantes, funcionarios de instituciones públicas y privadas reunidos en Montevideo, los días 27, 28 y 29 de abril de 2006, declaramos:

- 1) La Educación Ambiental constituye un proceso por el cual se adquieren conocimientos que permitan modificar actitudes y comportamientos individuales y colectivos, para mejorar las relaciones entre los seres humanos y de éstos con el entorno. Procura, desarrollar habilidades para potenciar un desarrollo humano sustentable en la búsqueda de una mejora sostenida de la calidad de vida de la sociedad.
- 2) El proceso de conformación del campo de lo que actualmente se denomina Educación Ambiental, lleva ya varias décadas. En ese período, numerosas organizaciones e instituciones públicas y privadas del País y del exterior, desde los ámbitos formales y no formales, y a través de distintos eventos nacionales y mundiales, han realizado aportes desde distintas ópticas y disciplinas.
- 3) La Educación Ambiental debe estar sustentada en el diálogo entre las ciencias del ambiente y los saberes populares pertinentes. El abordaje científico de la realidad debe considerar la complejidad de la realidad y la transdisciplinariedad con apertura y tolerancia.
- 4) La Educación Ambiental puede y debe contribuir a la modificación del actual modelo no sustentable de desarrollo humano, esfuerzo transformador que debería estar acompañado de un cambio del modelo económico hegemónico.
- 5) Reconocemos que el camino de la Educación Ambiental tiene dificultades y presenta conflictos de intereses individuales y colectivos que deberán ser enfrentados y sorteados para avanzar en una nueva concepción de educación participativa y contextualizada.

6) La situación que vive en estos días nuestro país y la región, en torno a problemas tales como: la expansión urbana, la instalación de las plantas de celulosa y otros emprendimientos productivos, la pobreza y marginación socio-espacial, demuestra claramente la importancia de la Educación Ambiental para la formación de seres humanos críticos capaces de valorar con fundamentos éticos y científicos estas transformaciones y conflictos.

7) Existen múltiples experiencias positivas de Educación Ambiental en el ámbito de la educación formal y la no formal. Sin embargo, es fundamental promover acciones que tiendan a multiplicarlas, modificando prácticas y actualizando currículos. También es necesario promover la articulación de ambas modalidades educativas, identificando y aprendiendo de las experiencias puestas en práctica en distintos lugares del país.

8) La mejor estrategia para incorporar la Educación Ambiental en el sistema educativo es la transversalidad. Por ello consideramos imprescindible ambientalizar el currículo a los efectos de que vaya en sintonía con la realidad socio económica y ambiental local, regional y global. Asimismo, creemos necesario que en la formación terciaria (formación docente y educación superior) junto a esta transversalidad, se integren ámbitos específicos a los efectos de formar personas capaces de incorporar esta visión a su quehacer profesional.

9) La riqueza del Encuentro realizado, el valioso intercambio producido y los acuerdos alcanzados demuestran la validez del espacio construido en torno a la Red de Educación Ambiental y Desarrollo Humano Sustentable convocada en 2005. Promover la interconexión entre todos los actores involucrados es imprescindible para asegurar el fortalecimiento de la Red. Para ello, convocamos a todos aquellos que coincidan con esta propuesta a adherirse y sumarse para participar en esta importante tarea.

10) Ratificamos los conceptos vertidos en el Documento Síntesis preparatorio de este Encuentro que se ofrece junto a otros aportes como contribución al Debate Educativo que se desarrolla durante todo el presente año.

**Montevideo – Uruguay
Abril 2006.**